



Code de vie

École élémentaire et secondaire publique L'Académie de la Seigneurie
2019-2020

Direction : Daniel Lalonde
Téléphone : 613-764-0550
Télécopieur : 613-764-0110
Courriel : daniel.lalonde@cepeo.on.ca

Dans le présent document, le masculin est utilisé pour alléger le texte.

Préambule

L'école élémentaire et secondaire publique L'Académie de la Seigneurie reconnaît aux élèves et à son personnel la responsabilité et le droit d'apprendre et de travailler dans un milieu de vie francophone sécuritaire, sécurisant, ordonné et productif. Pour atteindre ces objectifs, une collaboration étroite entre le personnel de l'école, les parents et les élèves est essentielle. À notre école, nous respectons les 4 principes de base qui suivent.

- * Chaque individu est différent et a droit à sa réussite.
- * Chaque individu fait partie à part entière de la collectivité francophone, canadienne et mondiale.
- * Chaque individu a la responsabilité de protéger la planète pour le bien-être des personnes qui l'habitent et pour celui des générations futures.
- * Pour chaque individu, l'apprentissage pour la vie consiste à être, à connaître, à faire et à s'épanouir.

À L'Académie de la Seigneurie, nous promouvons les 3 valeurs suivantes :

- * Respect
- * Fierté
- * Responsabilité

Ce code de conduite est en vigueur :

- * Dans l'école
- * Dans les autobus scolaires
- * Aux temps du dîner
- * Sur le terrain de l'école
- * Lors des sorties éducatives et sportives
- * Lors des activités

À L'Académie de la Seigneurie, nous utilisons un système de discipline progressive.



Le respect

Comportements attendus	Conséquences
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je respecte les adultes et mes pairs. ✓ J'utilise un langage convenable et je m'exprime poliment en tout temps. ✓ J'évite de menacer ou d'infliger des dommages corporels à autrui. ✓ Je m'abstiens de violence verbale ou écrite : harcèlement, intimidation, menace, langage abusif et discrimination raciale. ✓ Je m'abstiens de violence physique : gifles, tapes, coups de poing ou de pied, étrangler, mordre, pincer, secouer, pousser, tordre les membres ...etc. ✓ Je m'abstiens de violence sexuelle : touchers non désirés, paroles à connotations sexuelles. ✓ J'évite les manifestations amoureuses (embrasser, caresses, tenir la main ou la taille). ✓ Je m'abstiens de proférer des grossièretés à un membre du personnel ou à une personne en situation d'autorité ou à un élève. ✓ Je règle mes conflits de façon positive et non violente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervention d'une personne en autorité (avertissement) ✓ Rencontre élève-enseignant ✓ Excuses aux personnes concernées ✓ Des actions concrètes sont proposées pour réparer le tort causé à une personne (geste réparateur) ✓ Intervention de la direction, rapport de discipline progressive et communication avec les parents ✓ Consultation auprès de l'intervenant scolaire au besoin ✓ Retrait à l'interne
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je respecte les directives des adultes de l'école (direction, enseignant, suppléant, éducateur, surveillant du dîner, conducteur d'autobus, etc.). ✓ J'utilise les termes <i>Monsieur</i> ou <i>Madame</i> lorsque je m'adresse à un adulte. ✓ J'adopte une attitude respectueuse envers les autres en tout temps. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rencontre de l'élève et de ses parents avec le directeur ✓ Retenue ✓ Retrait temporaire de la salle de classe. ✓ Intervention d'une agence extérieure (agent de police, Valoris, etc.) ✓ Suspension (loi 212) ✓ Renvoi (loi 212)

<ul style="list-style-type: none">✓ Je garde mes mains pour moi.✓ Je respecte l'intimité des autres et la mienne.✓ Je respecte les biens scolaires.✓ J'utilise le matériel adéquatement.✓ Je respecte le protocole d'utilisation du matériel.✓ J'évite d'ouvrir le casier des autres.✓ Je respecte la propriété des autres et celle de l'école.✓ Je ne prends pas les choses d'autrui.	
<ul style="list-style-type: none">✓ Je lève la main pour demander la parole ou pour répondre.✓ J'écoute les adultes et mes pairs attentivement.✓ Je ne nuis pas à l'apprentissage des autres.✓ Je travaille en silence.	
<ul style="list-style-type: none">✓ Je respecte les autres peu importe leur origine ethnoculturelle, leur religion, leur langue, leur sexe, leur culture et leurs capacités physiques et mentales.	
<ul style="list-style-type: none">✓ Je respecte les limites de la cour de l'école.	
<ul style="list-style-type: none">✓ Je me lave les mains régulièrement.	

La fierté



Comportements attendus	Conséquences
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je m'exprime en français en tout temps. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ avertissement verbal ✓ s'entretiendra avec son enseignant ✓ s'engagera de façon écrite à utiliser le français à l'école ✓ l'enseignant contactera les parents si nécessaire
<ul style="list-style-type: none"> ✓ J'adopte une attitude positive face aux sujets enseignés et aux différences. ✓ Je participe activement. ✓ Je prends soin de mon environnement en recyclant. ✓ J'apprécie un événement en applaudissant seulement. ✓ Je participe au chant <i>Ô Canada</i> qui est diffusé une fois par jour en matinée à moins de contraintes religieuses. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ avertissement verbal ✓ s'entretiendra avec son enseignant ✓ s'engagera de façon écrite à participer activement ✓ l'enseignant contactera les parents si nécessaire 
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je garde mon environnement propre. ✓ Je garde les lieux propres. ✓ Je garde l'environnement libre de graffitis et de vandalisme. ✓ J'apprécie et je prends soin des livres et du matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ avertissement verbal ✓ effectuera du travail communautaire pour le bénéfice de L'Académie de la Seigneurie ✓ nettoiera ou payera les frais de nettoyage ✓ assumera les frais de réparation ou de remplacement des articles abîmés ou détruits

Les responsabilités



Comportements attendus	Conséquences
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je fais preuve d'autodiscipline. ✓ Je m'implique dans mes apprentissages. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ avertissement verbal ✓ s'entretiendra avec son enseignant ou enseignante ✓ s'engagera de façon écrite à utiliser le français à l'école ✓ l'enseignant ou l'enseignante contactera les parents si nécessaire
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je garde mon environnement propre et organisé. ✓ Je range et je maintiens l'ordre de mes effets personnels à l'endroit désigné. ✓ Je m'assure que la porte de mon casier est bien fermée. ✓ J'ai le matériel nécessaire. ✓ Je suis ponctuel et assidu. ✓ J'accomplis mes travaux et devoirs avec soin et les remets à temps. ✓ Je m'assois correctement et je reste à ma place. 	<p><u>Les retards et les absences doivent être motivés par les parents ou tuteurs par un appel ou un courriel.</u></p> <p><u>Retards non-motivés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'élève se présentera au secrétariat pour obtenir un billet de retard. On lui remettra un billet qu'il devra présenter à l'enseignant. ✓ 1^{er} retard : avertissement ✓ 2^o retard : communication avec le parent ✓ 3^o retard : retrait à l'interne sur l'heure du dîner
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je choisis des jeux non violents. ✓ Je n'apporte pas à l'école les jeux non autorisés. ✓ Je m'abstiens d'être en possession d'images, de photos, de dessins, etc. à connotations sexuelle et violente. ✓ Je n'apporte pas d'armes ou de répliques d'armes à l'école. ✓ Je ne circule pas sur le territoire de l'école avec mes patins à roues alignées, mon rouli-roulant ou ma bicyclette. ✓ Je ne sors pas de la cour sans permission. ✓ Je garde l'école et la cour propre. ✓ Je me rends à l'endroit désigné dès le son de la cloche. 	<p><u>Absences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'élève qui s'absente de façon régulière et qui accumule plus de 15 absences (motivées ou non) peut se voir attribuer un travail compensatoire d'envergure. ✓ Les absences répétées peuvent limiter la participation aux activités parascolaires. ✓ L'élève qui sèche un ou plusieurs cours recevra une conséquence telle que : retenue, reprise d'un travail, travail supplémentaire, retrait à l'interne.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je règle mes petits conflits positivement. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Après 5 jours d'absences non motivées, la direction informe les parents et consulte l'intervenant scolaire au besoin.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je porte les vêtements requis pendant les cours d'éducation physique. ✓ Je porte des vêtements convenables et propres et qui n'affichent pas de messages violents, sexistes, racistes ou vulgaires et qui ne font pas la promotion de drogues ou d'alcool. Les robes, les jupes et les pantalons courts sont du genre « bermudas (maximum de 10 cm au-dessus des genoux)». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Après 10 jours d'absences, la direction envoie une lettre aux parents pour les convoquer à une rencontre. L'implication de l'intervenant scolaire assigné à l'école est encouragée.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je respecte les règlements du dîner et l'autorité en place à l'heure du dîner. ✓ Je fais attention aux allergies alimentaires. ✓ Je m'efforce d'apporter une collation et un dîner nutritifs. ✓ Je demeure assis, je mange calmement et termine mon dîner dans le temps alloué. ✓ Je ne lance pas, ne gaspille pas et ne partage pas de nourriture. ✓ Je jette mes déchets à la poubelle, au recyclage ou compostage. ✓ Je ne mâche pas de gomme. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Après 15 jours d'absences, la direction réfère le dossier à l'agent d'assiduité du Conseil qui prend la responsabilité du dossier. ✓ Après 20 jours d'absences, l'agent d'assiduité du Conseil convoque les parents et l'élève (si possible) dans le but de trouver des solutions alternatives. Si le problème n'est toujours pas résolu, l'agent d'assiduité du Conseil convoque la surintendance responsable du dossier de l'assiduité, les intervenants impliqués, ainsi que les parents à une rencontre.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je replace les chaises et le matériel au bon endroit. ✓ Je m'abstiens de manger et de boire à la bibliothèque et au local d'informatique. ✓ Je récupère, réutilise et recycle. ✓ Je respecte la ligne de conduite du CEPEO concernant le matériel informatique. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si ma tenue est jugée inacceptable, je devrai me changer immédiatement ou porter le t-shirt remis par la direction ou retourner immédiatement à la maison.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ J'attends le signal de mon enseignant avant de quitter. ✓ Je marche directement vers les autobus au son de la cloche. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je vais directement à la salle de toilettes et je reviens rapidement en salle de classe. ✓ Je ne dois pas être dans un local sans la présence d'un adulte. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je marche à droite calmement dans le couloir. 	



Coupon-réponse



Nous attestons, ainsi que notre enfant, avoir lu le code de vie de l'école élémentaire et secondaire publique L'Académie de la Seigneurie et nous nous engageons à le respecter.

Nom de l'élève : _____ Niveau : _____

Signature de l'élève : _____

Nom du parent ou tuteur : _____

Signature du parent ou tuteur : _____

Nom du parent ou tuteur : _____

Signature du parent ou tuteur : _____

Date : _____

Dans le présent document, le masculin est utilisé afin d'alléger le texte.