**Franconseil - Procès-verbal**

**Date : 9 janvier 2020**

**Heure : 18 h 30 – 20 h 30**

**Lieu : Bibliothèque de l’école Francojeunesse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Membres du Conseil | Présences | Représentantes de l’école | Présences |
| Chantal Backman, Présidente | **✓** |  | **Diane Lamoureux, Directrice** | **✓** |  |
| Warsama Aden, Vice-président | **✓** |  | **Cécille Catalfo, Directrice Adjointe** | **✓** |  |
| Melissa Hart, Trésorière | **✓** |  |  |  |  |
| Lise-Anne Robichaud, Secrétaire |  | **X** | **Christine Cameron, Secrétaire** | **✓** |  |
| Jean-Christophe Amado, membre  |  | **X** | **Danielle Raymond** | **✓** |  |
| Iman Abe Hassan, Membre | **✓** |  |  |  |  |
| Jean-François Harbour, Membre | **✓** |  | **Parents :** |  |  |
| Marie-Elise Rancourt, Membre |  | **X** | **Mindy** | **✓** |  |
| Sébastien Ronderos-Morga, Membre |  | **X** | **Martina** | **✓** |  |
| Catherine Sodha, Membre | **✓** |  |  |  |  |
| Luisa Veronis, Membre | **✓** |  |  |  |  |
| Darcy, membre |  | **X** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Mot de bienvenue (Chantal Backman)

1. **Adoption de l’ordre du jour (Chantal Backman)**

Proposé par

* L’ordre du jour est proposé par Mélissa Hart
	+ - * Secondé par Luisa Veronis
			* Adopté à l’unanimité
1. **Procès-verbal de la réunion du 3 octobre.**
* Le procès-verbal sera adopté par courriel car il n’y avait pas suffisamment de membres qui étaient présents à la dernière rencontre.
	+ Chantal Backman se chargera d’envoyer le courriel.
1. **Suivi découlant de la dernière réunion**

**Présentation sur les résultats de l’OQRE**

* Mme Danielle Raymond a offert une session d’une durée de 1h sur les résultats de l’OQRE. Ce qu’on peut constater :
	+ en 3e, on note une performance en deçà de la norme provinciale en ce qui a trait l’écriture mais au-dessus de la norme en mathématique et en lecture
	+ une baisse au niveau de la performance générale des 6e mais il faut noter que les 6e performent au-dessus de la norme provinciale.
	+ une amélioration dans la performance des élèves qui ont des plans d’enseignement individualisé (PEI)

Pour adresser le recul au niveau des résultats d’écriture, l’école met en place le programme « Pourquoi 3 » pour aider au développement du schéma des textes. C’est le focus de l’école cette année.

Le personnel enseignant utilise trois modules pour enseigner le français en classe soit le programme de français « normale », le programme d’Actualisation linguistique en français (ALF) pour qui le français n’est pas la langue première ou la langue parlée à la maison et le Programme d'appui aux nouveaux arrivants (PANA) – tous sont disponibles en ligne sur le site du gouvernement de l’Ontario.

En moyenne, tout dépendant de l’année, 30 à 50 % des élèves de Francojeunesse suivent le programme d’Actualisation linguistique en français (ALF) c.-à-d. que le français n’est n’y la langue maternelle de l’enfant ni la langue parlée à la maison.

**Embellissement des cours d’école**

* Le rencontre prévue pour le 6 février sera reportée au mois d’avril. La nouvelle date sera communiquée aux parents.
1. **Mot de la direction**

**Qualité de l’eau**

L’eau de l’école a été testée et les résultats indiquent que deux endroits dans l’école ont un taux de plomb plus élevé que le niveau permis. Pour adresser cette situation, les concierges suivent les conseils de la ville et font couler l’eau pendant 10 minutes tous les matins avant la rentrée des élèves. Cette étape permet de baisser le taux de plomb à un niveau acceptable.

1. **Bilan Financier (Mélissa Hart)**
* Nous sommes dans une bonne situation financière. Nous avons un total de 16 000 $ qui sera, en grande partie, réservé au projet de l’embellissement des cours.
* Un montant de 1 143,25 $ sera déposé prochainement. Il s’agit des ristournes de la vente des repas chauds.
* Le Franco-ciné a généré approximativement 500 $
* Mélissa s’occupera de trouver des prix pour remplacer les thermos de jus et fera parvenir le coût aux membres du Franconseil pour un vote.
1. **Activités**

**À venir**

* Souper du temps des sucres – 12 mars au grand gymnase pavillon Osgoode
* Danse familiale – un vendredi au printemps
* Franco-ciné – un vendredi au printemps
* Soirée multiculturelle – 28 mai

**Ateliers pour parents**

Des idées d’ateliers ont été partagées, entre autres il y avait un atelier sur la sécurité des enfants sur internet, un atelier avec Gustav & Co – pour contribuer au développement d’une estime positive de chacun de nos enfants, ateliers avec Danie Beaulieu.

**Collecte de fonds Fromage St-Albert**

La campagne est annulée pour cette année car la fromagerie doit rétablir son processus de collecte de fonds.

1. **Mots des enseignants**

Danielle va s’assurer que les enseignants soient invités aux activités organisées par le Franconseil. Quelques enseignants ont mentionné qu’ils/elles auraient voulu participer au déjeuner du temps des fêtes mais n’avaient pas reçu l’invitation.

1. **Varia**
2. Reconnaissance des bénévoles

Les bénévoles qui ont contribué aux activités de l’école par le biais du Franconseil et pour qui c’est la dernière année que leurs enfants fréquentent Franco, seront reconnus lors du Souper du temps des sucres.

Prochaine réunion : le 2 avril.

Adopté à la réunion du Franconseil du :