



PROCÈS-VERBAL
COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS
LE 7 MARS 2018

Présidence :	J. Hamels, membre du c.é à l'é.s.p. De La Salle
Conseillère scolaire membre du Comité :	M. Godbout
Secrétaire de la réunion :	A.H. Aïdouni
Représentant des directions d'écoles secondaires :	I. Osman (<i>Maurice-Lapointe</i>)
Représentant des directions d'écoles élémentaires :	R. Iddir (<i>Charlotte-Lemieux</i>)
Représentants des parents :	D. Carisse (<i>Des Sentiers</i>) D. Ghennai (<i>Charlotte-Lemieux</i>) I. Hassan (<i>De La Salle</i>) I. Arnedo (<i>Marie-Curie</i>) (absence) J.M. Baqué (<i>L'Odyssée</i>) L. Morin (<i>Carrefour Jeunesse</i>) (audioconférence) N.S. Barry (<i>Omer-Deslauriers</i>) S. Benssoussen (<i>Terre des Jeunes</i>) (absence) S. Lee (<i>Omer-Deslauriers</i>) V. Behrens-Nicholls (<i>Omer-Deslauriers</i>) (absence motivée) C. Civalieri (<i>Julie Payette</i>) E. Sauvé (<i>De la Rivière Castor</i>) (absence) F. Chalifoux (<i>Cité Jeunesse</i>) (audioconférence) C. Perrin (<i>De La Salle et PPE</i>)
Secrétaire de séance :	A. Colombet

1. Ouverture de la séance

1.1. Appel nominal

Un membre du c.é. de l'é.é.p. Cité Jeunesse, participe en audioconférence. Deux membres des conseils d'écoles de l'é.é.p. Michel-Dupuis et l'é.s.p. Gisèle-Lalonde participent à la réunion.

1.2. Mots de bienvenue

Pour débiter, J. Hamels tient à souligner l'insigne de Chevalier dans l'Ordre des Palmes académiques de la République française, reçue par Mme Dumont, directrice de l'éducation du CEPEO le 5 mars 2018.

M. Godbout, s'excuse de son absence, lors de la dernière rencontre.

PV_CPP_le 7 mars 2018

1 de 7



- 3 agents dédiés à un territoire : J.M. Rousseau (Ouest), C. Labrèche (Est) et L. Daval (Centre)
- 1 agent pour les actions systémiques : R. Dupont
- 1 préposé aux événements
- 2 intervenantes

Son équipe travaille sur 50 projets et initiatives dont quelques exemples :

- une foire d'emploi : organisée dans une école pour répondre aux besoins de la communauté
- des cafés-communauté : deux sessions d'ateliers hebdomadaires de 8 semaines pour les nouveaux arrivants au Canada
- un jardin communautaire : projet en lien avec le programme éco-responsable de l'école et les demandes de la communauté
- le 20^e anniversaire du CEPEO : série d'activités organisées pour souligner la 20^e année du CEPEO.

V. Fortin souligne l'importance de l'implication des parents dans la réussite des élèves. Il est important que l'élève réalise qu'il y a une communauté qui l'attend en dehors de l'école.

Son équipe est là pour faciliter la communication avec les directions d'écoles et le développement de projets communautaires. Un sondage sera envoyé pour mieux connaître les besoins des membres du CPP, et plus largement des parents.

5.2. Programmation jeunesse du Théâtre La Catapulte

M. Cadieux présente le Théâtre La Catapulte qui a fêté ses 25 ans en 2017. Ce théâtre francophone offre une programmation variée et adaptée pour le grand public et un public adolescent (de plus de 14 ans). Il reçoit environ 3 500 élèves en matinées scolaires.

Dans le cadre de l'initiative « Sors ton ado », à l'achat d'un billet régulier pour un des deux spectacles « L'Éveil » ou « Le garçon au visage disparu » un billet gratuit est offert pour un adolescent. Les objectifs sont multiples :

- Offrir une expérience artistique en français
- Donner l'occasion de discuter avec des artistes
- Visiter un lieu culturel de la communauté franco-ottavienne
- Aborder des sujets qui interpellent les adolescents pour encourager le dialogue en famille

Le site Internet www.catapulte.ca donne plus d'informations sur la programmation du théâtre ainsi que cette initiative.

5.3. Mise à jour sur Parents partenaires en éducation (PPE)

C. Perrin invite tous les conseils d'écoles à soumettre des candidatures, avant le 15 avril 2018 pour les trois catégories de prix de reconnaissance du PPE :

Prix de la Commission nationale des parents francophones (CNPF)

- veiller à une bonne communication au sein de l'équipe enseignante afin d'assurer une bonne répartition du travail scolaire pour éviter la surcharge de l'élève et équilibrer les moyens d'apprentissage (répétition, apprendre par cœur, visuel)
- s'assurer d'un accès équitable des élèves, depuis la maison, aux ressources pédagogiques et aux nouvelles technologies, si les activités doivent se faire en ligne.

5.5. Étude de cas : accompagnement des élèves

I. Osman, direction de l'é.s.p. Maurice-Lapointe, présente les mesures en place pour accompagner les élèves dans leur réussite scolaire. Pour cela, l'équipe de l'école suit le protocole défini.

Tout d'abord, une cueillette des données permet de définir un profil d'entrée et de sortie des élèves basé sur :

- leurs résultats académiques (données des bulletins en littérature et numératie, outils diagnostic)
- leur bien-être
- leurs habiletés et habitudes de travail
- leurs comportements
- leurs besoins particuliers (plan d'études personnalisé, programme d'appui aux nouveaux arrivants, actualisation linguistique en français).

Des rencontres périodiques sont organisées pendant l'année scolaire :

- en novembre (bulletin de progrès) pour ajuster le profil d'entrée de l'élève, après les premières semaines;
- en février (bulletin du 1^{er} semestre) pour identifier les forces et défis pour définir les prochaines étapes;
- juin (dernier bulletin) pour faire un profil de sortie et amorcer l'année suivante.

Des personnes différentes sont impliquées en fonction des besoins :

- enseignant titulaire et enseignant responsable de la réussite des élèves (ÉRRÉ)
- technicien en éducation spécialisée (TES)
- tuteurs
- membres de la direction
- équipe pédagogique du Conseil
- surintendance
- intervenants extérieurs.

Il est rappelé que le plan d'étude personnalisé (P.E.I.) peut être mis en place, à tout moment dans la scolarité de l'élève en fonction de ses besoins. Il nécessite pas forcément un diagnostic externe, mais ne peut être mis en place sans l'accord des parents.

Il est également précisé qu'une équipe de la transition est disponible pour faciliter la transition du palier élémentaire vers le secondaire. Dans ce cadre, I. Osman présente brièvement le programme de Design et technologie exploratoires (DTE), offert aux élèves de la 6^e, 7^e et 8^e année. Les élèves suivront des cours spécialisés

- proposition d'un choix varié avec option de repas chaud, salade, avec ou sans protéines;
- vigilance quant à la qualité nutritionnelle avec des aliments contenant du blé entier et/ou moins de sel;
- accès à de l'eau potable durant toute la journée d'école.

6. Tour de table

Il est simplement rappelé que la prochaine rencontre aura lieu le mercredi 2 mai 2018.

7. Levée de la séance

I. Hassan, appuyé par N.S. Barry, propose

QUE soit levée la réunion du CPP à 20 h 45.

Adopté

