

### ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE PUBLIQUE

# RIVIÈRE RIDEAU

830 rue Prescott, Kemptville, ON KOG 1J0 | **T** 613-258-1555 | **F** 613-258-7641 riviere-rideau@cepeo.on.ca | riviere-rideau.cepeo.on.ca

Service de garde avant et après l'école :  $7 \, h \, a \, 18 \, h$ 

Heures d'ouverture : 9 h à 15 h 45



## l'apprentissage c'est naturell

RIVIÈRE RIDEAU est le leader dans sa communauté et dans la région pour une éducation compréhensive qui vise à former l'apprenant sur le plan cognitif, affectif et kinesthésique. Rivière Rideau se veut un milieu favorisant la santé et le bien-être tout en ayant une compréhension accrue de son environnement et de son milieu.

#### **VOCATION**

La vocation de l'école repose au niveau de l'environnement favorable, bénéfique à notre bien-être et à notre épanouissement. Celle-ci se voit comme un chemin qui mènera naturellement l'apprenant au niveau préscolaire, vers l'élémentaire et ultimement au secondaire. Les partenariats seront à l'honneur dans une logique d'école communauté. La communauté environnante est invitée à s'impliquer au sein de l'école et l'école cherche à être active au sein de la communauté.

#### SITE ENCHANTEUR DE L'ÉCOLE :

- bâtiments du début du siècle;
- La nature est définitivement le personnage principal de l'emplacement, mettant en vedette la végétation luxuriante, de grands espaces verts et des arbres matures

#### À L'ÉLÉMENTAIRE

Tout au long du parcours élémentaire, l'apprenant fera ses premiers pas vers la communauté. Il sera invité à identifier un défi que vit communauté pour lequel il aimerait trouver une solution. Simultanément, l'apprenant sera encouragé à passer beaucoup de temps dehors et à mettre en pratique l'apprentissage par enquête. C'est donc par l'observation de son environnement immédiat que l'apprenant fera un apprentissage personnalisé en se fixant lui-même des objectifs d'apprentissage qui lui donneront, avec l'appui du personnel enseignant, des résultats tangibles.

#### **AU SECONDAIRE**

L'apprenant est invité à regarder plus globalement ainsi qu'à se concentrer se concentrer sur les phénomènes scientifiques et l'environnement qui l'entourent. L'école mettra en place un programme d'entrepreneuriat social ou l'apprenant sera invité à faire un projet d'amélioration de sa communauté globale. D'autre part, l'apprenant aura la chance d'avoir une concentration en science de la nature. lui permettant de faire des expériences qui prouveront l'impact de l'humain sur son environnement et ultimement entrevoir des solutions aux défis qu'impose l'humain sur la nature.

## STADE DE L'**exploration** : **7º et 8º année**

L'apprenant est aidé afin de cerner les domaines d'activités qui les intéressent, à réfléchir à leur choix de carrière et à planifier leurs études secondaires et leur cheminement de carrière.

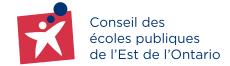
## STADE DE LA **CONSOLIDATION** : **9° ET 10° ANNÉE**

L'apprenant a la possibilité d'entamer des cours spécifiques à la thématique qu'il a choisie soit, alimentation, arts visuels, langues, mathématiques, le tout en utilisant les magnifiques éléments naturels qui entourent l'école.

## STADE DE LA **SPÉCIALISATION** : **11º ET 12º ANNÉE**

#### Maieure Haute Spécialisation en

environnement et une en construction. D'une part, la MHS en Environnement permettra à l'apprenant de s'appliquer sur des projets qui lui donneront un bagage solide vers un parcours professionnel dans le domaine. Une spécialisation en sciences de l'environnement intéressera particulièrement les élèves qui envisagent de faire carrière en sciences, en ingénierie, en technologie et en recherche. D'autre part, la MHS en Construction mettra l'emphase sur le surcyclage, un principe qui cherche à mettre de l'avant l'utilisation de matières recyclables pour créer de nouveaux articles.



# LE CEPE®

## ET SES ÉCOLES À L'AVANT-GARDE



## BIEN-ÊTRE inclusif

- assurer un climat propice au bien-être et l'accueil de tous les élèves et les membres du personnel
- apprendre et s'épanouir dans toute notre diversité



## OUVERTURE SUR LE MONDE dynamique

- intégrer une composante internationale dans nos expériences
- cultiver des partenariats audacieux avec les acteurs de la francophonie d'ici et d'ailleurs
- accueillir des élèves de l'international dans nos écoles



# Approche PÉDAGOGIQUE novatrice

- accroître l'engagement de l'élève tout en misant sur l'apprentissage
- encourager la communauté d'apprentissage à penser autrement
- améliorer nos pratiques, de la petite enfance à l'enseignement aux adultes, en demeurant en constante évolution



## DÉVELOPPEMENT DURABLE

visionnaire

- développer des citoyens du monde éco-responsables et conscients de leur empreinte écologique, technologique et numérique
- inspirer les élèves et les employés à développer leur plein potentiel dans une démarche citoyenne et solidaire de l'environnement



# CONSTRUCTION IDENTITAIRE vibrante

- promouvoir une culture francophone actuelle et diversifiée
- valoriser la langue française dans nos communautés
- outiller les élèves dans les deux langues officielles



**43** écoles



**15 500** apprenants



Près de **2 000** membres du personnel



ISO 14001 ISO 14000 pour les élèves



Taux de diplomation 93 %





Croissance des effectifs **6,2 %** 



Territoire d'une superficie **40 319 KM**<sup>2</sup>



Des CENTRES ÉDUCATIFS

axés sur la préparation scolaire



Communauté scolaire riche de ses

**DIVERSITÉS** 



Programmes diversifiés et de

**GRANDE QUALITÉ** 

