

# RECUEIL DES POLITIQUES ELE11-DA\_Annexe C

ÉLÈVES

Utilisation d'animaux d'assistance Consultation pour recueillir commentaires et préoccupations

Accommodement religieux et culturel

Pour les parents/tuteurs, utilisez le texte suivant

[Insérer Date]

[<mark>Insérer nom du destinataire</mark>] [<mark>Insérer l'adresse du destinataire</mark>]

Objet : Consultation pour recueillir commentaires et préoccupations

Madame, Monsieur,

La présente lettre a pour but de vous informer qu'une demande d'utilisation d'un animal d'assistance a été déposée afin d'accompagner un(e) élève qui est dans la classe de votre enfant. [Insérer nom de l'école] reconnaît que le recours à un animal d'assistance peut être, dans certains cas, une mesure d'accommodement appropriée afin d'assurer un accès significatif aux services éducatifs. L'animal d'assistance serait un [Insérer l'espèce et la race, le cas échéant].

Cependant, la direction est également soucieuse de la sécurité et du bien-être de votre enfant. Ainsi, si vous avez des questions ou des inquiétudes à l'égard de la présence de cet animal d'assistance dans la classe de votre enfant, s'il-vous-plait nous en faire part en remplissant le questionnaire suivant et en le remettant au secrétariat au plus tard le [Insérer Date – offrir 5 jours scolaires].

Je vous remercie à l'avance de votre compréhension et de votre appui. Sachez également que toutes informations que vous soumettez seront administrées de manière anonyme et confidentielle.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'assurance nos sentiments les meilleurs.

[Insérer nom complet]
Direction d'école



### **RECUEIL DES POLITIQUES** ELE11-DA\_Annexe C ÉLÈVES

Utilisation d'animaux d'assistance Consultation pour recueillir commentaires et préoccupations

Accommodement religieux et culturel

	QUESTIONNAIRE			
A)	Alle	Allergies		
	1.	Mon enfant a des allergies aux animaux ? □ Oui □ N on Si vous avez coché « oui », répondez aux questions suivantes. Si vous avez coché « non », passez à la section B) Phobies.		
	2.	Pourriez-vous décrire les symptômes ?  □ Difficulté à avaler □ Difficulté à respirer □ Langue enflée □ Urticaire □ Rougeurs □ Enflure généralisée □ Excès de sa live □ Vom issem ents □ Démangeaisons □ Brûlure/irritation dans la gorge □ Toux (comme si l'on se raclait la gorge) □ Autres		
	3.	Veuillez fournir une note de votre médecin au plus tard le [Insérer Date – offrir 5		
		jours scolaires].		
В	Phobies			
	4.	Mon enfant a une phobie des animaux ? □ Oui □ N on Si vous avez coché « oui », répondez aux questions suivantes. Si vous avez coché « non », passez à la section C) Autres facteurs.		
	5.	À quelle espèce d'animal votre enfant est phobique ? □lézard/serpent □ chiens □ chats □oiseaux □poissons □souris/rongeurs □Autres		
	6.	Veuillez fournir une note de votre médecin au plus tard le [Insérer Date – offrir 5 jours scolaires].		
C)	Autres facteurs			
	7.	S'il-vous-plaît indiquez toutes autres inquiétudes (p. ex. : distraction en salle de classe, risque à la sécurité, potentiel d'attachement à l'animal).		



## RECUEIL DES POLITIQUES ELE11-DA\_Annexe C

ÉLÈVES

Utilisation d'animaux d'assistance Consultation pour recueillir commentaires et préoccupations

Accommodement religieux et culturel

\_\_\_\_\_

Pour les membres du personnel, utilisez le texte suivant

[Insérer Date]

[<mark>Insérer nom du destinataire</mark>] [<mark>Insérer l'adresse du destinataire</mark>]

Objet : Consultation pour recueillir commentaires et préoccupations

Madame, Monsieur,

La présente lettre a pour but de vous informer qu'une demande d'utilisation d'un animal d'assistance a été déposée afin d'accompagner un(e) élève à l'école. [Insérer nom de l'école] reconnaît que le recours à un animal d'assistance peut être, dans certains cas, une mesure d'accommodement appropriée afin d'assurer un accès significatif aux services éducatifs. L'animal d'assistance serait un [Insérer l'espèce et la race, le cas échéant].

Cependant, la direction est également soucieuse de votre sécurité et bien-être. Ainsi, si vous avez des questions ou des inquiétudes à l'égard de la présence de cet animal d'assistance à l'école, s'il-vous-plait nous en faire part en remplissant le questionnaire suivant et en le remettant au secrétariat au plus tard le [Insérer Date – offrir 5 jours scolaires].

Je vous remercie à l'avance de votre compréhension et de votre appui. Sachez également que toutes informations que vous soumettez seront administrées de manière anonyme et confidentielle.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'assurance nos sentiments les meilleurs.

[Insérer nom complet]
Direction d'école



#### **RECUEIL DES POLITIQUES ELE11-DA\_Annexe C**

ÉLÈVES

Utilisation d'animaux d'assistance Consultation pour recueillir commentaires et préoccupations

Accommodement religieux et culturel

QUESTIONNAIRE			
A)	Allergies		
	1.	J'ai des allergies aux animaux ? □ Oui □ N on Si vous avez coché « oui », répondez aux questions suivantes. Si vous avez coché « non », passez à la section B) Phobies.	
	2.	Pourriez-vous décrire les symptômes ?  □ Difficulté à avaler □ Difficulté à respirer □ Langue enflée □ Urticaire □ Rougeurs □ Enfure généra lisée □ Excès de salive □ Vomissements □ Démangeaisons □ B ûlure/irritation dans la gorge □ Toux (comme si l'on se raclait la gorge) □ Autres	
	3.	Veuillez fournir une note de votre médecin au plus tard le [Insérer Date – offrir 5 jours scolaires].	
B)	Phobies		
	4.	J'ai une phobie des animaux ? □ Oui □ N on Si vous avez coché « oui », répondez aux questions suivantes. Si vous avez coché « non », passez à la section C) Autres facteurs.	
	5.	À quelle espèce d'animal êtes-vous phobique ? □ lézard/serpent □ chiens □ chats □ oiseaux □ poissons □ souris/rongeurs □ Autres	
	6.	Veuillez fournir une note de votre médecin au plus tard le [Insérer Date – offrir 5 jours scolaires].	
C) Autres facteurs			
	7.	S'il-vous-plaît indiquez toutes autres inquiétudes (par. ex. distraction en salle de classe, risque à la sécurité, potentiel d'attachement à l'animal).	



#### RECUEIL DES POLITIQUES ELE11-DA\_Annexe C ÉLÈVES

Utilisation d'animaux d'assistance Consultation pour recueillir commentaires et préoccupations

Accommodement religieux et culturel