

AVIS DE CONVOCATION

CONSEIL DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'EST DE L'ONTARIO

MEMBRES DU CONSEIL

Denis M. Chartrand

Président

Orléans, Beacon Hill,
Cyrville

Roda Muse

Vice-présidente
Cumberland

Warsama A. Aden

Rideau-Vanier,
Rideau-Rockcliffe

Lise Benoit-Léger

Stormont, Dundas,
Glengarry

Louis Carrière

Élève conseiller

Amélie Dubé

Élève conseillère

Gilles Fournier

Prescott

Marielle Godbout

Somerset, Rivière,
Capitale, Alta Vista

Rachel Laforest

Hastings, Prince Edward,
Lennox et Addington,
Frontenac, Leeds et Grenville

Jacinthe Marcil

Kanata-Nord, West Carleton-
March, Baie, Collee,
Knoxdale-Merrivale,
Kitchissippi

Samia Ouled Ali

Barrhaven, Stittsville-Kanata-
ouest, Osgoode, Rideau-
Goulburn, Gloucester-Nepean-
Sud, Kanata-Sud

Marc Roy

Innes, Gloucester-Southgate

Colette Stitt

Lanark, Renfrew,
Canton South-Algonquin

Pierre Tessier

Russell

RÉUNION ORDINAIRE

Date	Le mardi 26 janvier 2021	
Lieu	Réunion virtuelle	
17h30	Comité plénier à huis clos restreint	Vidéoconférence
18h	Comité plénier à huis clos	Vidéoconférence
19h	Réunion en public	Vidéoconférence

SONT CONVOQUÉS

Présidence	D.M. Chartrand
Membres du Conseil	W.A. Aden, L. Benoit-Léger, L. Carrière, A. Dubé, G. Fournier, M. Godbout, R. Laforest, J. Marcil, R. Muse, S. Ouled Ali, M. Roy, C. Stitt, P. Tessier
Direction de l'éducation et secrétaire-trésorière	S.C.R. Tremblay
Surintendances	A.H. Aïdouni, C.C. Bouchard, M.C. Desrosiers, A. Mahoney, et S. Vachon
Secrétaires de séance	S. Houde et S. Chiquette

SONT INVITÉS

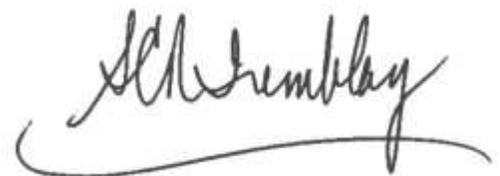
Directions de services administratifs	S. Brabant, M. Chrétien, F. Laperle, É. Lessard, M. Routhier Boudreau, D. Ryan
Personnel administratif	M. Cherouk

VIDÉOCONFÉRENCE

Si vous êtes un membre de la communauté et vous désirez vous joindre à la réunion, veuillez contacter Mme Solange Houde @ solange.houde@cepeo.on.ca copie M. Moncef Cherouk @ moncef.cherouk@cepeo.on.ca avant 15 heures le mardi 26 janvier 2021.

En cas de difficulté technique, veuillez communiquer avec nous aux adresses indiquées ci-dessus.

La direction de l'éducation et secrétaire-trésorière,





**ORDRE DU JOUR
RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL
LE 26 JANVIER 2021 – 19 HEURES**

1. Ouverture de la réunion et appel nominal	
1.1 Déclaration de conflits d'intérêts	
1.2 Absences autorisées	
2. Séance en Comité plénier à huis clos	

REPRISE DE LA RÉUNION PUBLIQUE À 19 H Reconnaissance du territoire autochtone
--

3. Questions de l'assistance	
4. Audition et réception des délégations	
5. Audition et réception des présentations	
6. Adoption de l'ordre du jour	
7. Adoption des procès-verbaux	
7.1 Réunion ordinaire du Conseil du 15 décembre 2020	1-7
8. Rapport des suivis et questions découlant des procès-verbaux	8
9. Étude des questions pour décisions et rapport des comités	
9.1 Rapport du Comité plénier à huis clos, le 26 janvier 2021	
9.2 Rapports et recommandations du Comité de participation des parents du 13 janvier 2021	9
9.3 Rapports et recommandations du Comité de l'éducation autochtone du 19 janvier 2021	10
9.4 Réexamen de la résolution 156-20 : Comités du Conseil 2020-2021	11-12

10. Questions mises à l'étude pour décision ultérieure	
11. Avis de propositions et dépôt des questions des membres	
12. Rapports d'information	
12.1 COVID 19 : Mise à jour	13-17
12.2 Prévisions budgétaires révisées pour l'année scolaire 2020-2021	18-29
12.3 Des élèves conseillers scolaires et du RECFO	30
12.4 De la direction de l'éducation et secrétaire-trésorière	31-32
12.5 De la présidence et de la vice-présidence	33-36
12.6 Des membres	
12.7 ACEPO FNCSF	37-49

13. Retour en Comité plénier et rapport public (s'il y a lieu)

14. Levée de la réunion

**PROCÈS-VERBAL
RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL
LE 15 DÉCEMBRE 2020
RÉUNION VIRTUELLE**

APPEL NOMINAL :

Présidence :	D.M. Chartrand
Membres :	W.A. Aden, L. Benoit-Léger, G. Fournier, M. Godbout, R. Laforest, J. Marcil, R. Muse, S. Ouled Ali, M. Roy, C. Stitt et P. Tessier.
Élèves conseillers scolaires :	A. Dubé
Directrice de l'éducation et secrétaire-trésorière :	S.C.R. Tremblay
Personnel administratif :	A.H. Aïdouni, C.C. Bouchard, M. Cherouk, M.C. Desrosiers, F. Laperle, A. Mahoney, M. Routhier Boudreau et S. Vachon
Secrétaire de séance :	S. Houde et S. Chiquette
Absence autorisée :	L. Carrière

1. Ouverture de la réunion et appel nominal

Le président déclare la réunion ouverte à 17h31.

1.1 Déclaration de conflits d'intérêts

Sans objet

1.2 Absences autorisées

Sans objet

2. Séance du Comité plénier à huis clos

Résolution 149-20

La conseillère Stitt, appuyée par le conseiller Roy, propose

QUE le Conseil se constitue en séance du Comité plénier à huis clos à 17h32.

Adopté

Les membres reprennent les délibérations en réunion publique à 19h02.

Le président procède à la lecture de la reconnaissance du territoire autochtone avant de souhaiter la bienvenue au nouveau commissaire en équité et droit de la personne, M. Yves-Gérard Méhou-Loko.

Un des rôles de M. Méhou-Loko sera de traiter les plaintes des élèves, des parents et de la communauté et de faire des recommandations au Conseil. Il aura un rôle clé et tangible à jouer dans le déploiement de la stratégie d'équité du CEPEO.

M. Méhou-Loko remercie le président et tous ses collègues pour l'accueil qui lui a été réservé et fait part de son enthousiasme de travailler dès maintenant avec la communauté sur les sujets d'équité et droit de la personne.

3. Questions de l'assistance

Sans objet

4. Audition et réception des délégations

Sans objet

5. Audition et réception des présentations

Sans objet

6. Adoption de l'ordre du jour

Résolution 150-20

Le conseiller Fournier, appuyé par la conseillère Marcil, propose

QUE soit adopté l'ordre du jour de la réunion ordinaire du Conseil du 15 décembre 2020.

Adopté

7. Adoption du procès-verbal

7.1 Réunion ordinaire du Conseil du 24 novembre 2020

Résolution 151-20

Le conseiller Aden, appuyé par le conseiller Roy, propose

QUE soit adopté le procès-verbal de la réunion ordinaire du Conseil du 24 novembre 2020.

Adopté

7.2 Réunion annuelle d'organisation du 1^{er} décembre 2020

Résolution 152-20

Le conseiller Tessier, appuyé par la conseillère Stitt, propose

QUE soit adopté le procès-verbal de la réunion annuelle d'organisation du 1^{er} décembre 2020.

Adopté

8. Rapport des suivis et questions découlant des procès-verbaux

Aucun suivi en suspens.

9. Étude des questions pour décision et rapports des comités

9.1 Rapport du Comité plénier à huis clos, le 15 décembre 2020

Résolution 153-20

La conseillère Laforest, appuyée par le conseiller Tessier, propose

QU'UN contrat d'une valeur de 27 676 645 \$ plus taxes soit octroyé à l'entreprise J.C. Sulpher Construction Ltd. pour la construction de l'é.s.p. Milles-Îles tel que convenu dans le protocole d'entente inter-conseils.

Adopté

Résolution 154-20

Le conseiller Fournier, appuyé par le conseiller Tessier, propose

QUE soit reçu le rapport RH20-24 portant sur les mouvements de personnel du 1^{er} au 30 novembre 2020.

Adopté

9.2 Rapport et recommandations du CCEDP du 25 novembre 2020

Résolution 155-20

La conseillère Ouled Ali, appuyée par la conseillère Laforest, propose

QUE soient reçus les rapports et recommandations du Comité consultatif en équité et droits de la personne du 25 novembre 2020.

QUE soient reçues les présentations suivantes :

- Initiative des spécialistes-coachs : Présentation du ministère de l'Éducation;
- Initiative des spécialistes-coachs : mise à jour.

Adopté

9.3 Nominations aux comités du Conseil

Le président cède la parole à la vice-présidente qui présente le rapport. Elle espère que les membres sont tous à l'aise avec les nominations.

Résolution 156-20

La conseillère Muse, appuyée par le conseiller Fournier, propose

QUE soit reçu le rapport CS20-01 portant sur les nominations aux comités du Conseil.

QUE soit approuvée la composition des divers comités du Conseil ainsi que la nomination à l'ACÉPO et CTSE jusqu'à la prochaine réunion annuelle:

Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED) d'organisation :
L. Benoit-Léger, J. Marcil et C. Stitt

Comité de vérification :
W.A. Aden, G. Fournier et M. Godbout | P. Tessier (substitut)

Comité de l'apprentissage parallèle dirigé pour les élèves exemptés de fréquentation scolaire (CAPD) :
M. Roy | C. Stitt (substitut)

Comité de participation des parents (CPP) :
J. Marcil

Comité des appels et des audiences de renvoi (CAAR) :
W.A. Aden, M. Roy et C. Stitt | S. Ouled Ali (substitut)

Comité consultatif en équité et droits de la personne (CCEDP) :
S. Ouled Ali | W.A. Aden (substitut)

Comité de l'éducation autochtone (CEDAU) :
L. Benoit-Léger, S. Ouled Ali et C. Stitt

Comité des immobilisations :
G. Fournier, M. Godbout et P. Tessier

Comité d'évaluation de la direction de l'éducation :
M. Roy, R. Laforest et P. Tessier

Comité éco-responsable :
G. Fournier

Comité de sélection des directions et directions adjointes :
S. Ouled Ali | P. Tessier (substitut)

Comité pour la révision des politiques :
L. Benoit-Léger, M. Godbout et R. Laforest

Comité des bourses du CEPEO :
W.A. Aden, R. Laforest et J. Marcil

Ouverture virtuelle de soumissions :
M. Roy

ACÉPO :

D.M. Chartrand et R. Muse

Comité provincial sur les PNMI (nomination par l'ACÉPO)

C. Stitt

Conseil d'administration du Consortium de transport scolaire de l'Est (CTSE)

G. Fournier

Adopté

10. Questions mises à l'étude pour décision ultérieure

Sans objet

11. Avis de propositions et dépôt des questions des membres

La conseillère Marcil questionne la gestion sur l'accompagnement des élèves par leurs parents de manière efficiente et sécuritaire lors des journées d'intempérie. Les membres de la gestion assureront une réponse dans les meilleurs délais.

12. Rapports d'information

12.1 COVID-19 : mise à jour

Le président cède la parole à la directrice de l'éducation et l'invite à présenter le rapport.

Résolution 157-20

Le conseiller Tessier, appuyé par la conseillère Marcil, propose

QUE soit reçu le rapport DIR20-23 portant COVID-19 : mise à jour.

Adopté

12.2 Des élèves conseillers scolaires

Les membres reçoivent le rapport d'activités des élèves conseillers scolaires et en prennent connaissance. L'élève conseillère Dubé fait part de sa rencontre spéciale organisée avec Patrimoine Canada.

Du 14 au 18 décembre, les gouvernements des élèves ont organisé des activités de bingo durant les temps de fête et elle fait part de son coup de cœur concernant les décorations de l'é.s.p. Gisèle-Lalonde.

L'élève conseillère Dubé mentionne que les réunions du Sénat des élèves se poursuivent.

12.3 De la directrice de l'éducation et secrétaire-trésorière

Les membres reçoivent le rapport d'activités de la directrice de l'éducation et en prennent connaissance.

Mme Tremblay partage les coups de cœur de ces deux derniers mois. Elle souligne la réussite du lancement du plan stratégique et fait part aux membres de sa présence à l'assemblée citoyenne virtuelle organisée par le Sénat des élèves sur le thème de la COVID. La directrice avait présenté un sujet sur le leadership et a été épatée par les connaissances des élèves et le travail de qualité fait par l'équipe d'animation culturelle.

La directrice rappelle le déroulement de la soirée Lumière sur nos employés, un moment émouvant qui a fait du bien aux membres du personnel et à l'équipe de la haute gestion après tant d'efforts et de travail acharné.

Mme Tremblay témoigne son remerciement pour l'engagement de tous les membres du personnel et remercie les parents pour leur confiance et leur aide à améliorer le fonctionnement des écoles et du CEPEO durant cette période de pandémie.

La directrice de l'éducation formule ses vœux de temps des Fêtes à tous.

12.4 De la présidence et de la vice-présidence

Les membres reçoivent les rapports d'activités de la présidence, de la vice-présidence et en prennent connaissance.

Le conseiller Chartrand remercie le personnel du CEPEO pour leur travail et leurs efforts continus pour le bien des élèves. La conseillère Muse met l'accent sur les difficultés rencontrées par le conseil cette année qui ont permis de tester la résilience et les capacités d'adaptation face aux changements de tous les membres des communautés scolaires. Elle remercie les membres de la gestion pour leur engagement et leur travail extraordinaire.

12.5 Des membres

La conseillère Laforest remercie tous les parents, le CEPEO et le CECCE pour leur implication dans le dénouement du dossier de Mille-Îles.

12.6 ACEPO | FNCSF

Le conseiller Chartrand attire l'attention des membres sur la documentation ACÉPO et FNCSF incluse dans la trousse. Il met l'accent sur la session de sensibilisation des députés fédéraux pour le changement de la loi sur les langues officielles (FNCSF). Elle aura lieu la première semaine de février 2021. L'ACÉPO continue de discuter avec TFO et les conseils catholiques pour assurer une bonne diffusion des cours en ligne partout en province.

La vice-présidente précise que le Consortium Centre Jules-Léger s'est inspiré du Plan stratégique du CEPEO pour établir le sien. Le consortium tiendra sous peu

une soirée de reconnaissance et M. Vachon représentera le Conseil à cet événement.

13. Retour en Comité plénier s'il y a lieu

Sans objet

14. Levée de la réunion

Résolution 158-20

Le conseiller Roy, appuyé par la conseillère Stitt, propose

QUE soit levée la réunion ordinaire du Conseil du 15 décembre 2020 à 19h40.

Adopté

Le président,

La direction de l'éducation et secrétaire-trésorière

Denis M. Chartrand

Sylvie C.R. Tremblay

**Renvoi : Réunion ordinaire du Conseil
le 26 janvier 2021**

SUIVIS

RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL

#	DATE	ACTION À PRENDRE	ÉCHÉANCE	STATUT	PORTEUR DE DOSSIER
1	15/01/2020	La conseillère Marcil questionne la gestion sur l'accompagnement des élèves par leurs parents de manière efficiente et sécuritaire lors des journées d'intempérie.	26/01/2021	Fait: réponse envoyée par courriel le 17 décembre 2020	ST



RAPPORT ET RECOMMANDATIONS
COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)
LE 13 JANVIER 2021

APPEL NOMINAL :

Présidence :	I. Hassan
Membre du Comité :	J. Marcil
Secrétaire du Comité :	A.H. Aïdouni
Présidence du c.é., é.é.p. Carrefour Jeunesse :	J. Nganmigni
Présidence du c.é., é.s.p. Charlotte-Lemieux :	N. Zayet
Présidence du c.é., é.s.p. Mille-Îles et Madeleine-de-Roybon:	S. Poulin
Présidence du c.é., é.é.p. Cité Jeunesse, É.s.p. Marc-Garneau:	N. Lefrançois (absence autorisée)
Présidence du c.é., é.é.p. Gabrielle-Roy :	H. Muse - C. Beauchamp
Présidence du c.é., é.é.p. L'Odysée:	S. Ghadhban (absent)
Présidence du c.é., é.é.p. Madeleine-de-Roybon:	A. Pearson (absente)
Présidence du c.é., é.é.p. Michel-Dupuis:	C. Payette (absente)
Présidence du c.é., é.é.p. Séraphin-Marion :	V. Fillion (absente)
Présidence du c.é., é.é.p. Trille des Bois :	L. Suyin
Présidence du c.é., é.s.p. De La Salle :	I. Hassan
Présidence du c.é., é.é.p. Jeanne-Sauvé :	M. Lévesque (absent)
Présidence du c.é., é.s.p. L'Héritage:	S. LeSieur (absent)
Présidence du c.é., é.é.s.p. Maurice-Lapointe :	Z. Nur
Présidence du c.é., é.s.p. Omer-Deslauriers :	N. Salimatou Barry
Présidence du c.é., é.s.p. Gisèle Lalonde:	J. Chalifoux
Direction de l'é.é.p. Gabrielle-Roy:	N Ibrahim Ahmed (absente)
Direction de l'é.é.p. Séraphin-Marion :	C. Dussault
Direction de l'é.é.p. Madeleine-de Roybon :	T. Rinshed
Secrétaire de séance :	S. Chiquette

_____ appuyé par _____ propose que soient reçus le rapport et les recommandations du Comité de participation des parents du 13 janvier 2021 :

_____ appuyé par _____ propose que soient reçus le rapport et la présentation suivants :

- SUR21-01 Présentation de la mise à jour COVID-19.

Proposé par **QUE le CEPEO fournisse un appui aux président(e)s des conseils d'école pour mieux les outiller et créer une uniformité à travers les écoles.**

Proposé par **QUE le CEPEO réitère par courriel la reconnaissance de la déclaration de l'UNESCO faite l'année dernière pour informer les parents.**

Proposé par **QUE le CEPEO crée une plateforme pour favoriser la collaboration et le partage des meilleures pratiques entre les conseils d'école.**



**RAPPORT ET RECOMMANDATIONS
COMITÉ DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE
LE 19 JANVIER 2021**

Présidence :	C. Stitt
Membres du Comité :	L. Benoit-Léger et S. Ouled Ali
Secrétaire du Comité :	M.C. Desrosiers
Représentante des directions d'écoles secondaires:	A. Laflamme (absente)
Représentante des directions d'écoles élémentaires :	C. Hutt
Parent autochtone :	D. Lussier-meek (absente)
Élève autochtone :	C. Sanger-Morris (absent)
Membre de la communauté autochtone :	F. Payer I. Dallaire (absente) (vacant)
Institutions postsecondaires :	G. Joly (absente) J. Leblanc
Personnel administratif :	É. Génier
Conseillère pédagogique en éducation autochtone :	M. Belcourt
Secrétaire de séance :	A. Braisaz

_____ appuyé par _____ propose que soit reçu le rapport du Comité de l'éducation autochtone du 19 janvier 2021.

_____ appuyé par _____ propose que soient reçus les rapports suivants:

- **SUR21-01 : Nomination d'un nouveau membre votant pour le Comité d'éducation autochtone.**
- **SUR20-50 : Présentation des résultats de la consultation portant sur les quatre axes du PAC.**

Proposé par la conseillère Benoit-Léger	QUE soit approuvée la nomination de M. Jérémie Leblanc en tant que nouveau membre votant au Comité de l'éducation autochtone.
---	--

RAPPORT SC21-01

Réunion ordinaire du Conseil

2021-01-26

TITRE : Réexamen de la résolution 156-20 : Comités du Conseil 2020-2021

BUT : Présenter aux membres, pour décision, la composition des divers comités du Conseil

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Lors de la réunion ordinaire du Conseil du 15 décembre 2020, la résolution 156-20 : Comités du Conseil 2020-2021 a été adoptée.

Selon nos règles de procédures *Article 10.24 Réexamen de résolution*, une résolution peut être reconsidérée si à l'intérieur de dix jours suivant son adoption, deux tiers des membres exigent par écrit ou par voie électronique sa reconsidération à une réunion précise.

En date du 17 décembre 2020, les conseillères et conseillers Aden, Chartrand, Fournier, Laforest, Marcil, Muse, Roy et Tessier ont indiqué par voie électronique leur désir de reconsidérer la résolution 156-20 à la réunion ordinaire du 26 janvier 2021.

Le délai de 10 jours étant respecté et les $\frac{2}{3}$ des membres l'ayant exigé, la résolution est à l'ordre du jour pour reconsidération.

À titre de référence, l'annexe A ci-joint présente le rapport *Nominations aux comités du Conseil jusqu'à la réunion annuelle d'organisation de 2021* soumis à la réunion ordinaire du Conseil du 15 décembre 2020.

RECOMMANDATIONS :

QUE soit reçu le rapport CS21-01 portant sur le réexamen de la résolution 156-20 : Comités du Conseil 2020-2021.

QUE soit approuvée la composition des comités du Conseil ainsi que la représentation du Conseil, jusqu'à la prochaine réunion annuelle d'organisation.

Comités :

Comité de participation des parents (CPP) :

Comité consultatif en équité et droits de la personne (CCEDP) :

Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED) :

Comité de l'éducation autochtone (CEDAU) :

Comité de vérification :

Comité des immobilisations :

Comité éco-responsable :

Comité de révision des politiques :

Comité des bourses du CEPEO :

Comité d'évaluation de la direction de l'éducation :

Comité de sélection des directions et directions adjointes :

Comité des appels et des audiences de renvoi (CAAR) :

Comité de l'apprentissage parallèle dirigé pour les élèves exemptés de fréquentation scolaire (CAPD) :

Représentation du Conseil:

Ouverture des soumissions :

Consortium de transport scolaire de l'Est (CTSE) :

Association des conseils scolaires d'écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO) :

Comité provincial sur les Premières Nations, Métis et Inuit (PNMI) - (nomination par l'ACÉPO) :

Consortium Centre Jules-Léger (CCJL) - (nomination par l'ACÉPO) :

INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet ou montant

ÉCHÉANCE

Sans objet ou date en texte

Le président,



Denis M. Chartrand

La directrice de l'éducation et
secrétaire-trésorière,



Sylvie C.R. Tremblay

RAPPORT DIR21-01

Réunion ordinaire du Conseil

2020-01-26

TITRE : COVID-19 : mise à jour

BUT : Présenter aux membres, pour information, une mise à jour sur la gestion des écoles et du siège social en contexte de pandémie.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Depuis l'avènement de la COVID-19, le Conseil a dû faire face à plusieurs défis et adapter ces processus et ces orientations en fonction de l'évolution de la situation sanitaire. Afin de mitiger l'impact de la COVID-19 sur la conduite des opérations dans les écoles et au siège social, la gestion adopte une approche proactive et concentre ses efforts sur l'agilité des processus opérationnels et pédagogiques.

Ce rapport présente :

1. Le Plan de bascule;
2. Le nombre de cas confirmés et autres données pertinentes sur la COVID-19 depuis la rentrée scolaire;
3. L'effectif scolaire dans les écoles et au P.A.V.É. (au 20 janvier).

1. Bascules entre les modes présentiel et virtuel

Le 21 décembre 2020, le gouvernement ontarien annonçait de nouvelles mesures de confinement prévoyant l'enseignement et l'apprentissage en mode virtuel du 4 au 8 janvier pour les écoles élémentaires et du 2 au 22 janvier pour les écoles secondaires de notre conseil.

Le 7 janvier 2021, le gouvernement ontarien prorogéait la fermeture des écoles élémentaires du conseil, entre autres, jusqu'au 25 janvier 2021.

Du 4 au 22 janvier, toutes les écoles élémentaires et secondaires du Conseil ont donc opéré en mode d'apprentissage à distance et ce, conformément aux exigences de la Note Politique/Programmes 164 : Exigences relatives à l'apprentissage à distance.

Le 20 janvier, le gouvernement annonçait que certaines des écoles, selon le bureau local de santé publique auquel elles sont rattachées, pouvaient accueillir à nouveau les élèves et les membres du personnel, en présentiel et ce, à compter du 25 janvier. Les écoles suivantes ont donc réouvert :

- é.é.p. Cité Jeunesse
- é.é.p. Madeleine-de-Roybon

- é.é.s.p. Rivière Rideau
- é.é.s.p. L'Équinoxe
- é.s.p. Marc-Garneau
- é.s.p. Mille-Îles

Toutes les autres écoles, à l'exception de celles qui ont accueilli les élèves ayant des besoins particuliers (voir ci-dessous), poursuivent donc l'enseignement en mode virtuel au moins jusqu'au 10 février prochain, date de fin de l'actuel décret de maintien à domicile en Ontario.

Mesures additionnelles en matière de santé et de sécurité

Le ministère de l'Éducation a également annoncé des mesures additionnelles de santé et de sécurité qui doivent être mises en place comme suit :

Mesures	Date butoir
Port du masque obligatoire pour tous les élèves de la 1re à la 3e année, y compris pour les classes distinctes et les services de garde, sous réserve d'exceptions raisonnables.	25 janvier 2021
Port du masque obligatoire à l'extérieur pour tous les élèves de la 1re à la 12e année lorsqu'il est impossible de maintenir la distanciation physique	25 janvier 2021
Confirmation sur place que l'auto-évaluation des symptômes a été effectuée avant l'arrivée à l'école.	25 janvier 2021 (personnel scolaire) 11 février 2021 (élèves de la 9e à la 12e année)

Accès aux dispositifs électroniques

Tous les élèves en ayant besoin et dont les parents en avaient fait la demande ont reçu un dispositif électronique (Chromebooks, appareil MIFI) pour pouvoir participer pleinement à l'enseignement virtuel.

Appui offert aux élèves ayant des besoins particuliers

Étant donné que certains élèves ont besoin de soutiens particuliers que l'apprentissage à distance rend moins efficaces, certains élèves fréquentent, depuis le 4 janvier 2021, l'école en présentiel et ce, conformément aux exigences ministérielles.

Toutes les mesures habituelles pour réduire les risques de propagation du virus sont mises en place et le transport est fourni aux élèves. Au total, quinze écoles accueillent 106 élèves en présentiel.

À la demande des parents, 21 élèves ayant des besoins particuliers complexes restent à la maison et poursuivent, en mode asynchrone, des activités d'apprentissage fournies par le personnel enseignant.

Services de garde et centres éducatifs

Le 22 décembre dernier, le ministère a demandé aux conseils scolaires d'évaluer la possibilité d'offrir des services de garde d'urgence afin d'appuyer les travailleurs de première ligne. En réponse à cette demande, le CEPEO offre ce service dans quatre de ses centres éducatifs soit à l'é.é.p. Terre des Jeunes, l'é.é.p. Cité Jeunesse, l'é.é.p. Le Prélude, et l'é.é.p. Louise-Arbour. De plus, nos partenaires de la petite enfance l'offrent dans six de nos écoles soit l'é.é.p. Carrefour Jeunesse, l'é.é.p. Nouvel Horizon, l'é.é.p. Marie-Curie, l'é.é.p. Ottawa-Ouest, l'é.é.p. Madeleine-de-Roybon et l'é.é.p. Gabrielle-Roy.

Dans toutes nos écoles, les centres éducatifs pour les enfants d'âge préscolaire (poupons, bambins et préscolaires) demeurent ouverts.

Enfin, dans les écoles qui ont ouvert leurs portes en présentiel, le 25 janvier, le service de garde avant et après l'école a également été réactivé.

2. NOMBRE DE CAS DE COVID-19 CONFIRMÉS, D'ÉCLOSIONS ET DE FERMETURE DE CENTRES ÉDUCATIFS

1.1 Cas confirmés et résolus dans les écoles

Le tableau suivant rapporte les cas confirmés et résolus des écoles jusqu'à la fin décembre 2020. Ceux de janvier ne sont pas rapportés conformément aux précisions du ministère à l'effet que les conseils scolaires ne doivent pas afficher cette information sur la page web du conseil pendant la période de l'apprentissage à distance.

Écoles	Novembre 2020		Décembre 2020	
	Cas rapportés	Cas résolus	Cas rapportés	Cas résolus
<i>Charlotte-Lemieux</i>	1	1	1*	1*
<i>De La Salle</i>	1	1	3	3
<i>Des Sentiers</i>				
<i>Francojeunesse Pav. Osgoode</i>				
<i>Francojeunesse Pav. Wilbrod</i>	1	1	1*	1*
<i>Gabrielle-Roy</i>	3	3		
<i>Gisèle-Lalonde</i>			3+1*	3+1*
<i>Jeanne-Sauvé</i>				
<i>L'Alternative</i>	1	1	1	1
<i>L'Odysée</i>	1*	1		

L'Héritage	3	3		
Le Carrefour				
Le Prélude				
Le Transit			1+1*	1+1*
Louis-Riel	3	3	7+1*	7+1*
Louise-Arbour				
Marie-Curie			3	3
Michel-Dupuis			2	2
Maurice-Lapointe				
Michaëlle-Jean				
Omer-Deslauriers	14+3*	14+3*	3	3
Ottawa-Ouest			1	1
Rose des Vents	2	2	1	1
Séraphin-Marion				
Le Sommet			1	1
Carrefour Jeunesse			1*	1*
De la Rivière Castor			1	1
Trille des Bois	1	1		
TOTAL	34	34	33	33

*= membre du personnel

1.2 Nombre d'éclosions et d'élèves mis à l'écart

Écoles	Novembre 2020			Décembre 2020		
	Nombre d'éclosion	Nombre d'élèves mis à l'écart	Niveau scolaire	Nombre d'éclosion	Nombre d'élèves mis à l'écart	Niveau scolaire
Gabrielle-Roy*	1*	62	3 ^e -5 ^e - Autobus	1*	62	3 ^e -5 ^e - Autobus
L'Héritage	1	78	12 ^e - 10 ^e			
Louis-Riel	2	67	7 ^e	2	74	Autobus-8 ^e
L'Héritage	1	78	10 ^e -12 ^e			
Omer-Deslauriers	1	138	7 ^e -8 ^e - 9 ^e	1	22	7 ^e -8 ^e - 10 ^e
Gisèle-Lalonde				1	25	7 ^e
TOTAL	6	423		5	183	

* = 1 seule éclosion du 26 novembre au 2 décembre

1.3 Fermetures temporaires des centres éducatifs gérés par le CEPEO

Centre éducatif	Raison de la fermeture	Centre ou programme	Date de fermeture	Date de réouverture
Séraphin-Marion	Éclosion	Après l'école 4 et 5 ans	24/09/2020	3/10/2020
Le Prélude	Éclosion	Avant et après l'école 4 et 5 ans	30/09/2020	9/10/2020
Louise-Arbour	Éclosion	Service de garde d'urgence	11/01/2021	20/01/2021

Le sommaire des cas actifs et résolus dans les écoles du CEPEO est public et disponible en tout temps : [cliquer ici](#).

3. EFFECTIF SCOLAIRE DU P.A.V.É. ET DU PRÉSENTIEL DANS LES ÉCOLES

Niveaux scolaires	Nombre d'élèves inscrits			Nombre moyen d'élèves par classe		
	Dates	17 nov.	15 déc.	20 janv.	17 nov.	15 déc.
Mat-6	1893	1813	1683	25,6	24,5	22,4
7-8	445	428	410	34,2	32,9	31,53
9-12	693	694	690	26,2	26,2	26,1
Total	3031	2935	2783	s/o	s/o	s/o

RECOMMANDATIONS :

QUE soit reçu le rapport DIR21-01 portant COVID-19 : mise à jour.

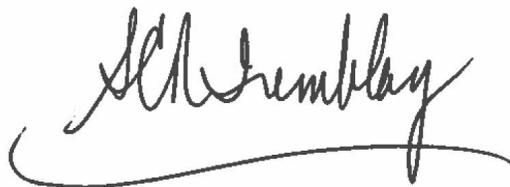
INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet ou montant

ÉCHÉANCE

2020-2021

Direction de l'éducation et
secrétaire-trésorière,



Sylvie C.R. Tremblay



RAPPORT FIN21-02

Réunion ordinaire du Conseil

2021-01-26

TITRE : Prévisions budgétaires révisées pour l'année scolaire 2020-2021

BUT : Présenter aux membres, pour information, les prévisions budgétaires révisées pour l'année scolaire 2020-2021.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Vous trouverez ci-joint la trousse des prévisions révisées pour l'année scolaire 2020-2021.

RECOMMANDATIONS :

QUE soit reçu le rapport FIN21-02 portant sur les prévisions budgétaires révisées pour l'année scolaire 2020-2021, présentant un budget au montant de 291 793 010 \$

INCIDENCES FINANCIÈRES

S.O.

ÉCHÉANCE

S.O.

Surintendant des affaires,

Stéphane Vachon

Directrice de l'éducation et
secrétaire-trésorière,

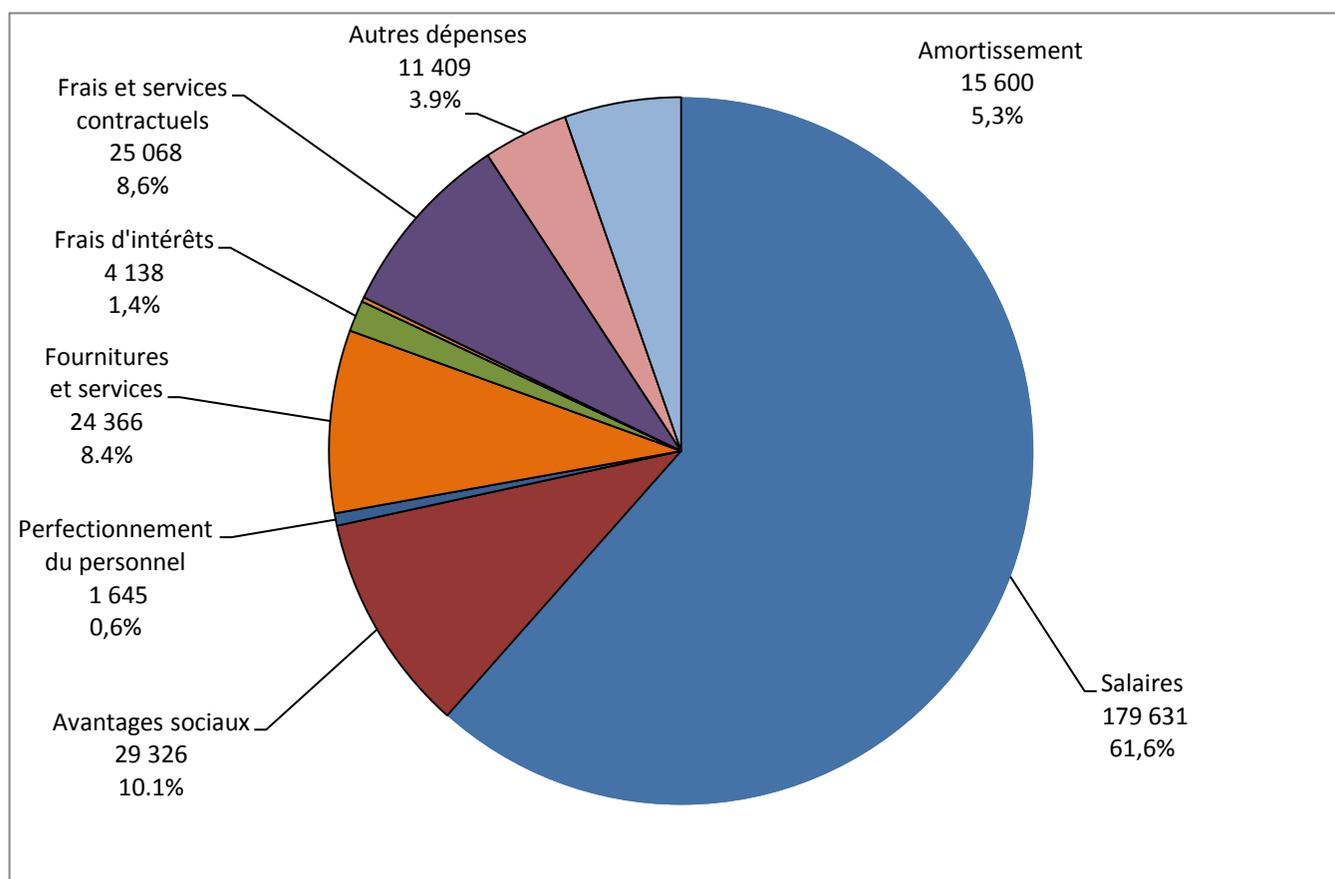
Sylvie C.R. Tremblay

Annexe A

Prévisions révisées 2020-2021
Sommaire des résultats financiers

(Milliers de \$)	Budget	Budget révisé	Écart	
	2020-2021	2020-2021	\$	%
Revenus				
Subventions provinciales	272 325	265 103	(7 221)	-2.7%
Autres revenus	24 451	33 168	8 717	35.7%
Total des revenus	296 775	298 271	1 496	0.5%
Dépenses				
Enseignement	200 922	198 535	(2 387)	-1.2%
Autres coûts de fonctionnement	74 449	73 242	(1 207)	-1.6%
Autres dépenses	17 114	20 017	2 903	17.0%
Total des dépenses	292 485	291 793	(692)	-0.2%
Excédent/(déficit) annuel	4 291	6 478	2 188	51.0%
Fonds générés par les écoles	0	0	-	0.0%
Aug/(dim) du passif non financé	(479)	(479)	-	0.0%
Revenus pour les terrains	(6 184)	(6 802)	(618)	10.0%
Affectations internes	1 686	5 981	4 295	254.8%
Excédent/(Déficit) de fonctionnement	(687)	5 178	5 865	0.0%

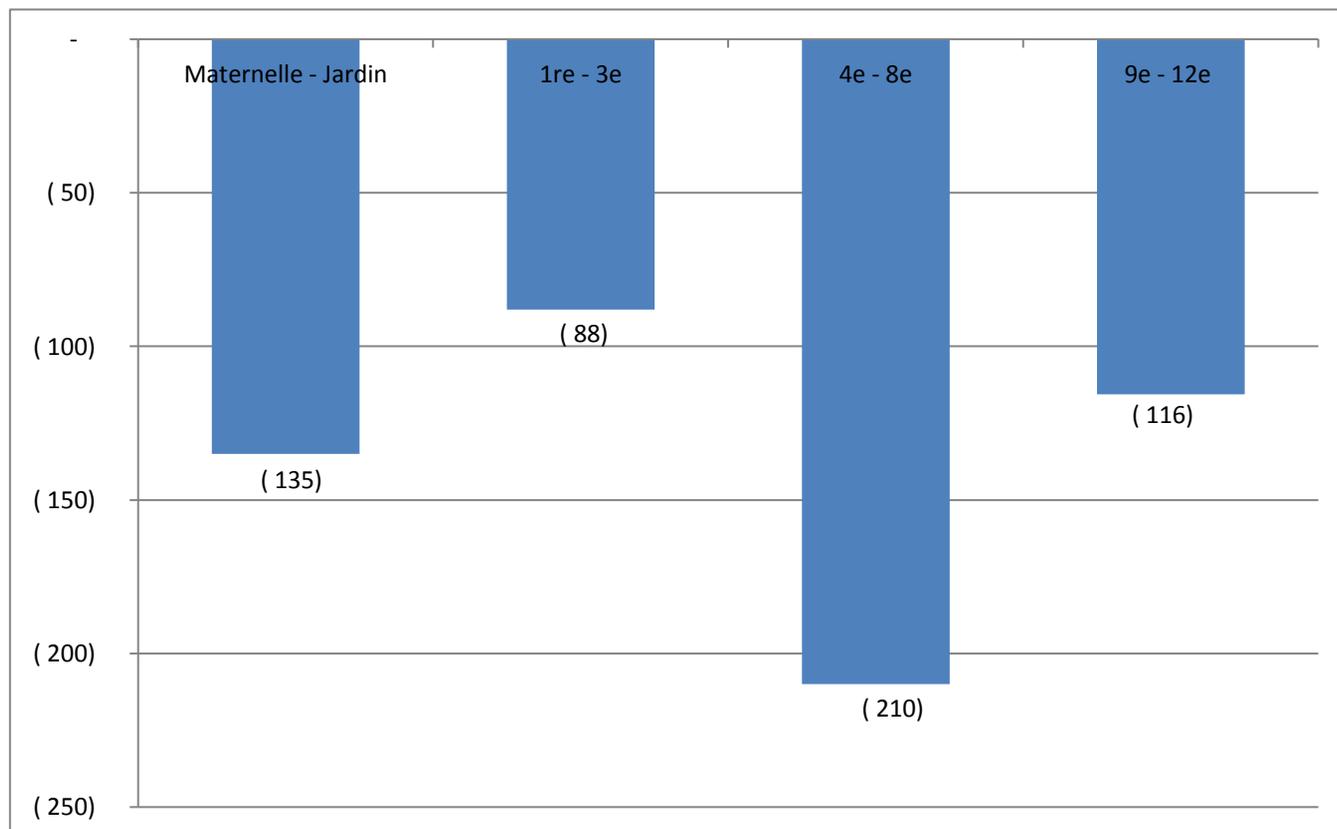
Dépenses par catégorie - Budget révisé 2020-2021



Prévisions révisées 2020-2021 Sommaire des effectifs

EQM	Budget 2020-2021	Budget révisé 2020-2021	Écart	
			#	%
Palier élémentaire				
Maternelle - Jardin	2 574.0	2 439.0	(135.0)	-5.2%
1 ^{re} - 3 ^e	4 218.0	4 130.0	(88.0)	-2.1%
4 ^e - 8 ^e	6 427.0	6 217.0	(210.0)	-3.3%
Total palier élémentaire	13 219.0	12 786.0	(433.0)	-3.3%
Palier secondaire				
9 ^e - 12 ^e (21 ans -)	3 947.5	3 831.9	(115.6)	-2.9%
Total palier secondaire	3 947.5	3 831.9	(115.6)	-2.9%
Total	17 166.5	16 617.9	(548.6)	-3.2%

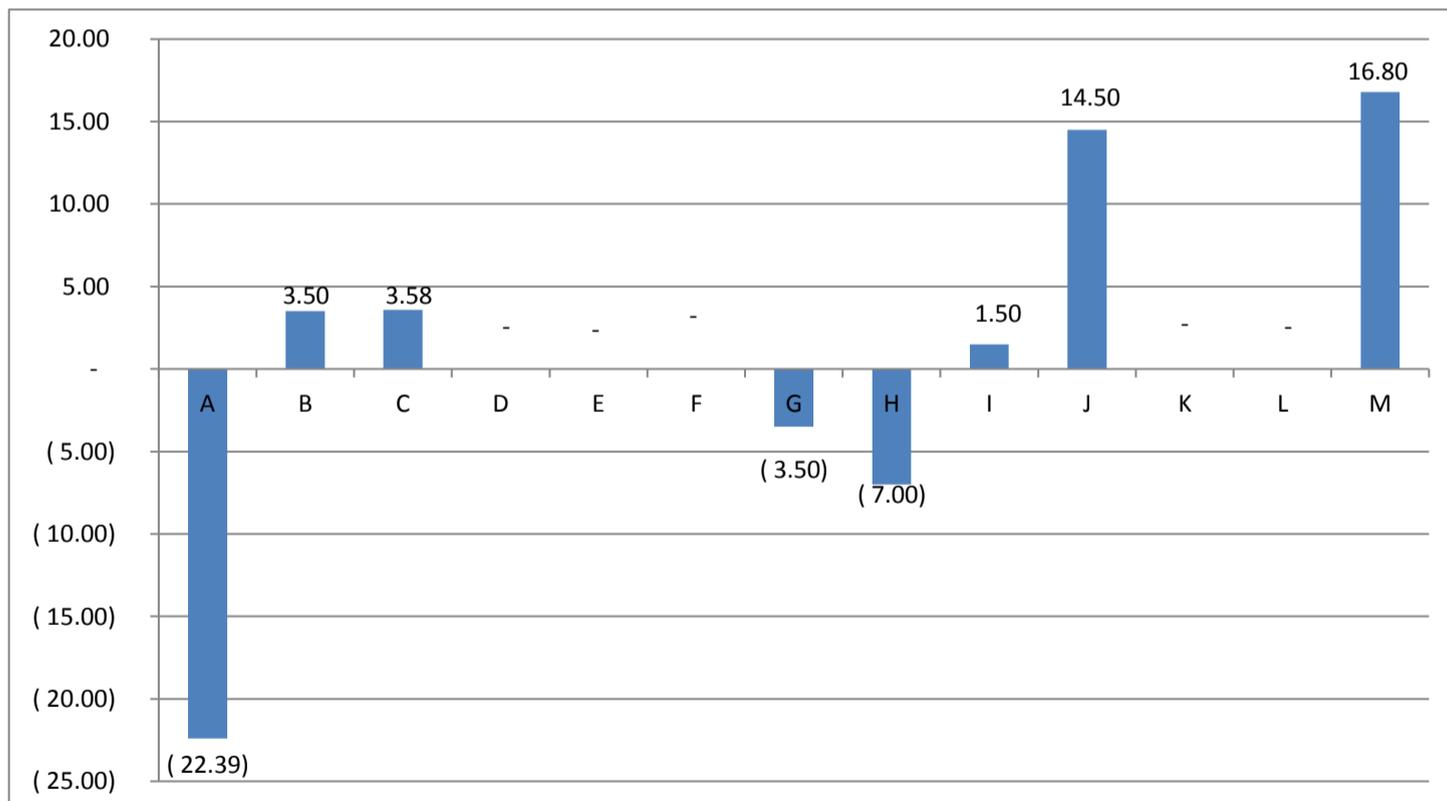
Évolution des effectifs - Budget 2020-2021 versus le budget révisé 2020-2021



Prévisions révisées 2020-2021 Sommaire de la dotation

ETP	Budget	Budget révisé	Écart	
	2020-2021	2020-2021	#	%
Dotation du personnel				
A- Titulaires de classe	1 217.87	1 195.48	(22.39)	-1.8%
B- Aides-enseignants	191.50	195.00	3.50	1.8%
C- Éducateurs de la petite enfance	95.00	98.58	3.58	3.8%
D- Soutien professionnel et paraprofessionnel	116.70	116.70	-	0.0%
E- Services de bibliothèques et d'orientation	36.33	36.33	-	0.0%
F- Directions et directions adjointes	80.25	80.25	-	0.0%
G- Secrétaires d'école	128.90	125.40	(3.50)	-2.7%
H- Coordonnateurs et conseillers pédagogiques	23.00	16.00	(7.00)	-30.4%
I- Administration et gestion du Conseil	77.00	78.50	1.50	1.9%
J- Fonctionnement et entretien	162.75	177.25	14.50	8.9%
K- Éducation permanente	6.60	6.60	-	0.0%
L- Transport	-	-	-	0.0%
M- Centre éducatif et autres financement	95.94	112.74	16.80	17.5%
Total dotation du personnel	2 231.84	2 238.82	6.98	0.3%

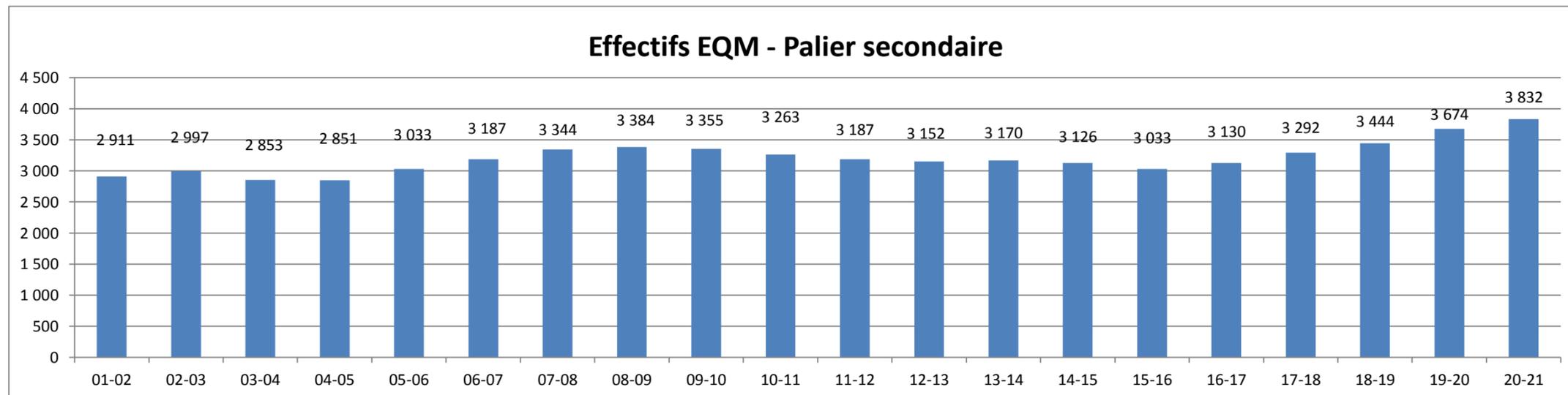
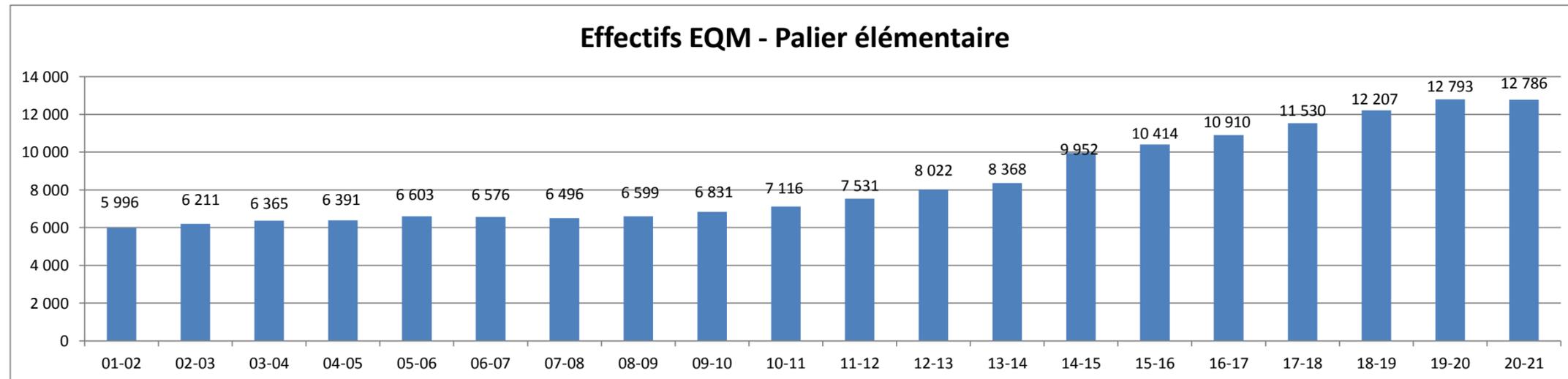
Changement de personnel - Budget 2020-2021 versus le budget révisé 2020-2021



Notes :

A- Titulaires de classe, B-Aides enseignants, C-Éducateurs de petite enfance et H-Coordonnateurs et conseillers pédagogiques: Réduction de la dotation en lien avec la réduction de l'effectif mais ajout de poste EED au PAVÉ.
J-Fonctionnement des écoles: Ajout de 14 concierges occasionnels au budget n'a pas été reflété dans le tableau lors du processus budgétaire.
M - Centre éducatif et autres financements : Retrait de 3.9 EPEs pour les centres éducatifs en lien avec les inscriptions. Ajout inclus 20.7 postes financé par les APEs (autres sources de financement). Ces postes incluent le financement COVID-19 ainsi que l'entente SCFP pour la protection des emplois.

Prévisions révisées 2020-2021
Statistiques sur les effectifs



Notes explicatives :

EQM - Effectif quotidien moyen, est la moyenne des effectifs à temps plein au 31 octobre et 31 mars.

ETP - Équivalent à temps plein.

- Élèves de la maternelle et du jardin, ont des ETP à 0,5 jusqu'en 2013-2014. À compter de 2014-2015, les élèves ont des ETP de 1,0 dû au transfert de la subvention PAJE dans les subventions pour les besoins des élèves (SBE).
- Élèves de la 1^{re} à la 8^e ont des EPT de 1,0.

Prévisions révisées 2020-2021
Prévisions des effectifs élémentaires - EQM

Écoles élémentaires	EQM Budget 2020-2021					EQM Budget révisé 2020-2021					Écart				
	Maternelle	Jardin	1 ^{re} à 3 ^e	4 ^e à 8 ^e	EQM Total	Maternelle	Jardin	1 ^{re} à 3 ^e	4 ^e à 8 ^e	EQM Total	Maternelle	Jardin	1 ^{re} à 3 ^e	4 ^e à 8 ^e	EQM Total
Barrhaven sud - élém	-	-	-	54.0	54.0	-	-	-	83.0	83.0	-	-	-	29.0	29.0
Barrhaven sud - élém (classes dist.)	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	4.0	-	-	-	4.0	4.0
Carrefour Jeunesse	52.0	60.0	167.0	172.0	451.0	53.0	55.0	158.0	153.0	419.0	1.0	(5.0)	(9.0)	(19.0)	(32.0)
Charlotte-Lemieux	62.0	54.0	186.0	187.0	489.0	66.0	56.0	197.0	184.0	503.0	4.0	2.0	11.0	(3.0)	14.0
Charlotte-Lemieux (classes dist.)	-	-	4.0	4.0	8.0	3.0	-	5.0	4.0	12.0	3.0	-	1.0	-	4.0
Cité Jeunesse	44.0	59.0	147.0	114.0	364.0	31.0	46.0	135.0	107.0	319.0	(13.0)	(13.0)	(12.0)	(7.0)	(45.0)
De la Rivière Castor	42.0	47.0	98.0	87.0	274.0	35.0	46.0	91.0	85.0	257.0	(7.0)	(1.0)	(7.0)	(2.0)	(17.0)
De La Salle - élém.	-	-	-	587.0	587.0	-	-	-	477.0	477.0	-	-	-	(110.0)	(110.0)
De La Salle (classes dist.)	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	15.0	15.0	-	-	-	14.0	14.0
Des Sentiers	44.0	49.0	153.0	169.0	415.0	38.0	45.0	171.0	163.0	417.0	(6.0)	(4.0)	18.0	(6.0)	2.0
Francojeunesse	-	-	239.0	238.0	477.0	-	-	222.0	236.0	458.0	-	-	(17.0)	(2.0)	(19.0)
Pavillon Francojeunesse	78.0	79.0	-	-	157.0	53.0	73.0	-	-	126.0	(25.0)	(6.0)	-	-	(31.0)
Gabrielle-Roy	52.0	53.0	210.0	200.0	515.0	58.0	55.0	212.0	204.0	529.0	6.0	2.0	2.0	4.0	14.0
Gisèle-Lalonde - élém.	-	-	-	352.0	352.0	-	-	-	387.5	387.5	-	-	-	35.5	35.5
Gisèle-Lalonde (classes dist.)	-	-	-	6.0	6.0	-	-	-	5.0	5.0	-	-	-	(1.0)	(1.0)
Jeanne-Sauvé	52.0	52.0	176.0	183.0	463.0	50.0	53.0	180.0	185.0	468.0	(2.0)	1.0	4.0	2.0	5.0
Julie-Payette (Kanata)	55.0	61.0	197.0	307.0	620.0	53.0	51.0	191.0	291.0	586.0	(2.0)	(10.0)	(6.0)	(16.0)	(34.0)
Julie-Payette (classe distincte)	-	-	-	-	-	-	-	-	8.0	8.0	-	-	-	8.0	8.0
L'Académie de la Seigneurie	22.0	20.0	58.0	135.0	235.0	18.0	22.0	54.0	141.0	235.0	(4.0)	2.0	(4.0)	6.0	-
L'Académie de la Seigneurie-(classe distincte)	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	3.0	-	-	-	3.0	3.0
L'Équinoxe	39.0	40.0	126.0	138.0	343.0	40.0	34.0	106.0	125.0	305.0	1.0	(6.0)	(20.0)	(13.0)	(38.0)
L'Héritage - élém.	-	-	-	86.0	86.0	-	-	-	103.0	103.0	-	-	-	17.0	17.0
Le Prélude	45.0	52.0	156.0	162.0	415.0	62.0	43.0	150.0	164.0	419.0	17.0	(9.0)	(6.0)	2.0	4.0
Le Prélude (classe distincte)	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	(1.0)	(1.0)
Le Sommet	-	-	-	103.0	103.0	-	-	-	96.0	96.0	-	-	-	(7.0)	(7.0)
L'Odyssée	50.0	46.0	199.0	220.0	515.0	47.0	49.0	209.0	229.0	534.0	(3.0)	3.0	10.0	9.0	19.0
L'Odyssée (classes dist.)	-	2.0	2.0	7.0	11.0	1.0	4.0	3.0	8.0	16.0	1.0	2.0	1.0	1.0	5.0
Louise-Arbour	42.0	41.0	107.0	59.0	249.0	38.0	40.0	110.0	58.0	246.0	(4.0)	(1.0)	3.0	(1.0)	(3.0)
Louis-Riel - élém.	-	-	-	423.0	423.0	-	-	-	406.5	406.5	-	-	-	(16.5)	(16.5)
Louis-Riel - élém. (classe distincte)	-	-	-	2.0	2.0	-	-	-	2.0	2.0	-	-	-	-	-
Madeleine-de-Roybon	57.0	55.0	201.0	165.0	478.0	53.0	59.0	195.0	165.0	472.0	(4.0)	4.0	(6.0)	-	(6.0)
Marc-Garneau - élém.	-	-	-	69.0	69.0	-	-	-	71.0	71.0	-	-	-	2.0	2.0
Marie-Curie	44.0	43.0	129.0	123.0	339.0	38.0	31.0	126.0	105.0	300.0	(6.0)	(12.0)	(3.0)	(18.0)	(39.0)
Marie-Curie (classes dist.)	-	-	8.0	1.0	9.0	3.0	4.0	7.0	3.0	17.0	3.0	4.0	(1.0)	2.0	8.0
Maurice-Lapointe	69.0	65.0	280.0	358.0	772.0	47.0	69.0	270.0	329.0	715.0	(22.0)	4.0	(10.0)	(29.0)	(57.0)
Mauril-Bélanger	24.0	20.0	78.0	91.0	213.0	18.0	16.0	68.0	68.0	170.0	(6.0)	(4.0)	(10.0)	(23.0)	(43.0)
Mauril Bélanger (classe distincte)	-	-	-	4.0	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	(4.0)	(4.0)
Michaëlle-Jean	77.0	88.0	272.0	266.0	703.0	67.0	81.0	273.0	268.0	689.0	(10.0)	(7.0)	1.0	2.0	(14.0)
Michel-Dupuis	46.0	43.0	138.0	111.0	338.0	48.0	45.0	158.0	113.0	364.0	2.0	2.0	20.0	2.0	26.0
Mille-Îles	-	-	-	61.0	61.0	-	-	-	63.0	63.0	-	-	-	2.0	2.0
Nouvel Horizon	32.0	32.0	129.0	117.0	310.0	29.0	35.0	118.0	110.0	292.0	(3.0)	3.0	(11.0)	(7.0)	(18.0)
Nouvel Horizon (classe dist.)	-	-	1.0	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	(1.0)	-	(1.0)
Omer-Deslauriers - élém.	-	-	-	231.0	231.0	-	-	-	209.0	209.0	-	-	-	(22.0)	(22.0)
Omer-Deslauriers - élém. (classe dist.)	-	-	-	4.0	4.0	-	-	-	5.0	5.0	-	-	-	1.0	1.0
Ottawa Ouest	28.0	25.0	80.0	85.0	218.0	15.0	25.0	77.0	73.0	190.0	(13.0)	-	(3.0)	(12.0)	(28.0)
Ottawa Ouest (classe dist.)	-	-	-	-	-	-	-	3.0	1.0	4.0	-	-	3.0	1.0	4.0
Rivière Rideau	25.0	29.0	73.0	56.0	183.0	19.0	25.0	64.0	52.0	160.0	(6.0)	(4.0)	(9.0)	(4.0)	(23.0)
Rivière Rideau ÉIP	-	-	-	26.0	26.0	-	-	-	21.0	21.0	-	-	-	(5.0)	(5.0)
Rose des Vents	70.0	76.0	204.0	183.0	533.0	80.0	68.0	191.0	182.0	521.0	10.0	(8.0)	(13.0)	(1.0)	(12.0)
Séraphin-Marion	34.0	38.0	128.0	139.0	339.0	38.0	47.0	122.0	126.0	333.0	4.0	9.0	(6.0)	(13.0)	(6.0)
Séraphin-Marion (classe dist.)	-	-	5.0	7.0	12.0	1.0	-	6.0	5.0	12.0	1.0	-	1.0	(2.0)	-
Terre des Jeunes	11.0	9.0	38.0	56.0	114.0	15.0	8.0	34.0	53.0	110.0	4.0	(1.0)	(4.0)	(3.0)	(4.0)
Terre des Jeunes (classes dist.)	-	-	-	2.0	2.0	-	-	2.0	2.0	4.0	-	-	2.0	-	2.0
Annexe Trille des Bois	-	-	-	275.0	275.0	-	-	-	266.0	266.0	-	-	-	(9.0)	(9.0)
Trille des Bois	70.0	70.0	229.0	-	369.0	65.0	72.0	222.0	-	359.0	(5.0)	2.0	(7.0)	-	(10.0)
Total écoles élémentaires	1 266.0	1 308.0	4 218.0	6 427.0	13 219.0	1 182.0	1 257.0	4 130.0	6 217.0	12 786.0	(84.0)	(51.0)	(88.0)	(210.0)	(433.0)

EQM = EFFECTIF QUOTIDIEN MOYEN

Prévisions révisées 2020-2021
Prévisions des effectifs secondaires - EQM

Écoles secondaires	Budget 2020-2021	Budget révisé 2020-2021	Écart
	EQM Total	EQM Total	EQM Total
Barrhaven Sud	38.0	28.0	(10.0)
De La Salle	997.0	975.0	(22.0)
De La Salle (Éducentre)	6.0	15.0	9.0
Gisèle-Lalonde	733.0	732.5	(0.5)
Gisèle-Lalonde (classes dist.)	8.0	5.0	(3.0)
L'Académie de la Seigneurie	93.0	98.0	5.0
L'Académie de la Seigneurie (classe distincte)	-	4.0	4.0
L'Alternative	122.5	108.9	(13.6)
Le Carrefour (- 21 ans)	31.0	18.0	(13.0)
L'Équinoxe	41.0	39.0	(2.0)
L'Équinoxe (classe distincte)		2.0	2.0
Le Sommet	325.0	299.0	(26.0)
L'Héritage	171.5	168.5	(3.0)
Louis-Riel	588.0	603.0	15.0
Marc-Garneau	84.0	81.0	(3.0)
Maurice-Lapointe	258.5	235.0	(23.5)
Mille-Îles	53.0	60.0	7.0
Omer-Deslauriers	390.0	354.0	(36.0)
Omer-Deslauriers (classes dist.)	8.0	6.0	(2.0)
Total écoles secondaires	3 947.5	3 831.9	(115.6)
Crédits excédentaires			
Écoles secondaires	1.0	-	(1.0)
Total crédits excédentaires	1.0	-	(1.0)
Cours d'étude pour 21 ans et +			
CEFEO	-	-	-
De La Salle	-	2.0	2.0
L'Alternative	-	2.0	2.0
Le Carrefour	261.7	154.9	(106.8)
Total cours d'étude pour 21 ans et +	261.7	158.9	(102.8)
Cours d'étude personnelle			
Cours d'étude personnelle (- 21 ans)	-	-	-
Cours d'étude personnelle (21 ans +)	-	-	-
Total cours d'étude personnelle	-	-	-

Prévisions révisées 2020-2021

État consolidé des résultats

	États financiers 2019-2020	Budget 2020-2021	Budget révisé 2020-2021
Revenus			
Subventions générales provinciales	224 021 290	239 643 310	231 972 396
Subventions provinciales - Autres	3 398 095	3 791 705	15 242 519
Impôt local	33 334 678	32 681 219	33 708 431
Revenus des fonds générés par les écoles	2 991 863	4 932 825	2 991 864
Subventions fédérales et droits de scolarité	527 859	255 852	255 852
Revenus de placement	364 636	470 000	470 000
Total des autres droits et recettes provenant des conseils scolaires	148 141	260 333	67 730
Droits et recettes provenant d'autres sources	16 188 795	14 740 052	13 562 635
Total des revenus	280 975 357	296 775 296	298 271 427
Dépenses			
Enseignement	176 851 199	200 921 915	198 534 963
Administration	8 967 016	9 789 121	9 924 984
Transport	14 315 199	17 038 353	16 921 508
Installations destinées aux élèves	43 592 087	47 621 447	46 395 016
Fonds générés par les écoles	3 146 542	4 932 825	2 991 864
Autres dépenses	10 196 775	12 180 951	17 024 675
Total des dépenses	257 068 818	292 484 612	291 793 010
Surplus/(déficit) annuel	23 906 539	4 290 684	6 478 417
Surplus/(déficit) accumulé au début de l'année	82 498 943	87 344 323	106 405 482
Surplus/(déficit) accumulé à la fin de l'année	106 405 482	91 635 007	112 883 899

Prévisions révisées 2020-2021
Détail de l'excédent/(déficit) accumulé

	Solde d'ouverture au 1 ^{er} sept 2020	Augmentation/ (diminution) 2020-2021	Solde de fermeture au 31 août 2021
Excédent de fonctionnement accumulé	5 571 712	5 178 247	10 749 959
Affectations internes de fonctionnement			
Affectations internes (par résolutions)	8 705 000	(4 300 000)	4 405 000
Entente de location cédée à long terme	(1 346 699)	6 787	(1 339 912)
Réserve opérationnelle (par résolutions)	6 000 000		6 000 000
Total des affectations internes de fonctionnement	13 358 301	(4 293 213)	9 065 088
Affectations internes d'immobilisations			
Projets d'immobilisations engagés	22 997 297	(562 815)	22 434 482
Affectations internes (par résolutions)	8 335 639	(1 125 000)	7 210 639
Total des affectations internes d'immobilisations	31 332 937	(1 687 815)	29 645 122
Non disponible aux fins de conformité			
Fonds générés par les écoles	1 625 931	-	1 625 931
Augmentation/(diminution) du passif non financé (gratification de retraite)	(1 713 947)	479 206	(1 234 741)
Revenus comptabilisés pour les terrains	56 230 548	6 801 992	63 032 540
Total non disponible aux fins de conformité	56 142 532	7 281 198	63 423 730
Excédent/(Déficit) total accumulé	106 405 482	6 478 417	112 883 899

Prévisions révisées 2020-2021
Rapport des variances

	Revenus			Dépenses	Écart
	Subventions du MEO	Autres recettes	Total	Budget	
	A	B	C=A+B	D	E=C-D
Dépenses de fonctionnement					
Titulaires de classe	138 363 948	3 962 724	142 326 672	119 036 913	23 289 759
Enseignants suppléants	3 770 543	322 817	4 093 360	6 521 014	(2 427 654)
Aides-enseignants	11 435 179	340 926	11 776 105	10 990 361	785 744
Éducateurs de la petite enfance	5 467 511	193 795	5 661 306	6 241 190	(579 884)
Manuels/fournitures	6 066 330	260 107	6 326 437	7 816 762	(1 490 325)
Ordinateurs	115 147	26 378	141 525	849 522	(707 997)
Soutien professionnel, paraprofessionnel et technique	10 397 983	431 632	10 829 615	13 666 227	(2 836 612)
Bibliothèque et orientation	3 344 445	77 168	3 421 613	2 485 192	936 421
Perfectionnement du personnel	1 553 989	59 644	1 613 633	1 920 829	(307 196)
Chefs de section	197 033	-	197 033	49 315	147 718
Directions et directions adjointes	9 781 272	354 268	10 135 540	11 434 861	(1 299 321)
Administration de l'école	5 578 164	346 963	5 925 127	11 191 811	(5 266 684)
Coordonnateurs et conseillers pédagogiques	3 490 370	64 150	3 554 520	2 065 956	1 488 564
Administration du Conseil	7 412 602	716 496	8 129 098	9 890 020	(1 760 922)
Fonctionnement et entretien des écoles	20 639 906	295 358	20 935 264	27 545 859	(6 610 595)
Éducation permanente	2 253 617	1 086 604	3 340 221	2 257 789	1 082 432
Transport des élèves	16 037 977	-	16 037 977	16 921 508	(883 531)
Total des dépenses de fonctionnement	245 906 016	8 539 030	254 445 046	250 885 129	3 559 917
Réfection des écoles	759 891		759 891	759 891	-
Autres installations destinées aux élèves	4 061 620	310 851	4 372 471	4 800 472	(428 001)
Total des installations destinées aux élèves	4 821 511	310 851	5 132 362	5 560 363	(428 001)
Amortissement (ACR et dépenses)	13 911 985		13 911 985	15 599 803	(1 687 818)
Autres dépenses non liées au fonctionnement	463 943	14 524 236	14 988 179	17 235 058	(2 246 879)
Provision pour éventualités			-	-	-
Excédent/(déficit) de l'exercice aux fins de conformité	265 103 455	23 374 117	288 477 572	289 280 353	(802 781)
Fonds générés par les écoles		2 991 864	2 991 864	2 991 864	-
Augmentation/(diminution) du passif non financé (gratification de retraite)			-	(479 206)	479 206
Revenus comptabilisés pour les terrains		6 801 992	6 801 992		6 801 992
Excédent/(déficit) de l'exercice	265 103 455	33 167 973	298 271 428	291 793 011	6 478 417

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

Notes explicatives :

(1) Le budget total pour les réfections en 2020-2021 est de 4 550 782 \$. Le montant de 759 891 \$ est représenté comme dépense opérationnelle. La différence de 3 790 891 \$ est transférée aux apports en capital reportés (ACR) pour des dépenses capitalisables. Le budget révisé 2020-2021 inclut l'utilisation du revenu reporté pour les réfections de 1 659 043 \$.

(2) L'écart représente le coût des locations non financé par le MEO moins le revenu d'intérêt à court terme sur les immobilisations.

(3) L'écart représente le coût d'amortissement inclus dans la dépense qui est payé par l'excédent accumulé.

(4) L'écart représente le coût des services de la petite enfance.

(5) Le passif non financé (gratification de retraite) doit maintenant faire partie des dépenses opérationnelles du Conseil. Afin d'atténuer l'impact négatif, le passif en date du 31 août 2012 sera amorti sur une période de dix (10) ans. Le résultat a pour but de diminuer l'excédent/(déficit) de fonctionnement. Il n'y a aucun impact sur l'excédent/(déficit) de l'exercice.

Le budget présenté est conforme aux normes de comptabilité du secteur public et rencontre les exigences d'un budget équilibré.

L'enveloppe d'administration est conforme.

Prévisions révisées 2020-2021
Sommaire des subventions

	Budget 2020-2021	Budget révisé 2020-2021	Écart		
			\$	%	
Subvention de fonctionnement					
Subvention de base pour les élèves	96 312 830	93 210 560	(3 102 270)	-3.2%	(1)
Subvention de base pour l'école	14 257 459	13 875 307	(382 152)	-2.7%	(1)
Élèves ayant des besoins particuliers	29 489 602	29 206 716	(282 886)	-1.0%	(1)
Enseignement des langues	33 187 063	32 402 645	(784 418)	-2.4%	(1)
Écoles appuyées	3 445 231	3 408 264	(36 967)	-1.1%	(1)
Conseils ruraux et éloignés	4 791 438	4 639 269	(152 169)	-3.2%	(1)
Éducation en milieu rural et dans le Nord	188 406	188 406	-	0.0%	
Programmes d'appui à l'apprentissage	5 673 432	5 442 973	(230 459)	-4.1%	(1)
Éducation permanente et autres programmes	3 750 727	2 746 232	(1 004 495)	-26.8%	(2)
Qualifications et expérience des enseignants	16 054 694	16 008 633	(46 061)	-0.3%	(3)
Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant	207 868	204 746	(3 122)	-1.5%	
Qualifications et expérience des EPEs	1 405 371	1 248 337	(157 034)	-11.2%	(3)
Épargnes soumises à restrictions	(99 815)	(99 815)	-	0.0%	
Transport des élèves	16 505 229	15 979 655	(525 574)	-3.2%	(1)
Administration et gestion	7 300 034	7 191 641	(108 393)	-1.5%	(1)
Fonctionnement des écoles	19 727 331	19 161 818	(565 513)	-2.9%	(1)
Utilisation communautaire des écoles	260 495	260 495	-	0.0%	
Redressement pour baisse des effectifs	-	-	-	0.0%	
Premières nations, Métis et Inuits	193 247	186 489	(6 758)	-3.5%	(1)
Subvention pour la santé mentale et le bien-être	749 585	735 919	(13 666)	-1.8%	(1)
Fonds de soutien aux élèves	1 735 134	1 735 134	-	0.0%	
Subvention pour les responsables en matière de programme (RMP)	905 864	905 864	-	0.0%	
Allocation de soutien dans le contexte de la COVID-19		240 255	240 255	0.0%	(4)
Total Subvention de fonctionnement	256 041 225	248 879 543	(7 161 682)	-2.8%	
Transfert du/au revenu reporté EED.	300 000	1 504 247	1 204 247	401.4%	(5)
Transfert du/au revenu Locaux temporaires	131 915	131 915	-	0.0%	
Transfert aux apports en capital reportés (ACR)	(2 782 587)	(4 356 130)	(1 573 543)	56.5%	(6)
Total Subvention de fonctionnement ajusté	253 690 553	246 159 575	(7 530 978)	-3.0%	
Remboursement de la dette (Intérêts)	4 054 915	4 061 620	6 705	0.2%	
Amortissement (ACR)	13 608 787	13 911 985	303 198	2.2%	(7)
Réfections	759 891	759 891	-	0.0%	
Financement permanent de la dette NFP	210 383	210 383	-	0.0%	
Autres recettes	13 333 493	23 374 117	10 040 624	75.3%	(8)
Fonds générés par les écoles	4 932 825	2 991 864	(1 940 961)	-39.3%	(9)
Revenus comptabilisés pour les terrains	6 184 450	6 801 992	617 542	10.0%	
Total des revenus	296 775 297	298 271 427	1 496 130	0.5%	

Notes explicatives :

- (1) Diminution de la subvention de base liée à la diminution globale de l'effectif 21 ans et moins.
- (2) Diminution de la subvention de base liée à une baisse de l'effectif 21 ans + et des langues internationales. Ajustement du revenu lié au CEPEO selon l'entente.
- (3) Baisse du salaire moyen des enseignants et EPE liée à la qualification et l'expérience. La dépense est également à la baisse.
- (4) Allocation COVID financée par la subvention de base.
- (5) Utilisation des revenus reportés comptabilisés aux états financiers 2019-2020, par contre aucun impact sur le surplus/(déficit).
- (6) Représente les achats capitalisables financés par la subvention de fonctionnement. La prévision inclut 2 306 130 \$ pour l'achat d'équipement informatique, 850 000 \$ pour le renouvellement du mobilier et d'équipement et 1 200 000 \$ pour les fournitures initiales pour De La Salle et Barrhaven.
- (7) Hausse des revenus de ACR suite à la hausse des dépenses d'amortissement. La dépense est également à la hausse.
- (8) Représente la hausse des subventions externes, principalement pour COVID-19, par contre, aucun impact sur le surplus/(déficit). Inclut une baisse des revenus des centres de petite enfance. Inclus l'allocation de stabilisation des SBEs suite à la baisse de l'effectif de 6 017 100 \$.
- (9) Ajustement à la baisse des revenus anticipés suite aux états financiers et la situation COVID-19. La dépense est également à la baisse.

Prévisions révisées 2020-2021
Sommaire des dépenses

	Budget 2020-2021	Budget révisé 2020-2021	Écart		
			\$	%	
Dépenses de fonctionnement					
Titulaires de classe	121 216 845	119 036 913	(2 179 932)	-1.8%	(1)
Enseignants suppléants	4 575 862	6 521 014	1 945 152	42.5%	(2)
Aides-enseignants	10 850 838	10 990 361	139 523	1.3%	(1)
Éducateurs de la petite enfance	6 117 124	6 241 190	124 066	2.0%	(1)
Manuels/fournitures	8 143 353	7 816 762	(326 591)	-4.0%	(3)
Ordinateurs	849 522	849 522	-	0.0%	
Soutien professionnel, paraprofessionnel et technique	14 481 036	13 666 227	(814 809)	-5.6%	(4)
Bibliothèque et orientation	2 482 901	2 485 192	2 291	0.1%	
Perfectionnement du personnel	2 530 847	1 920 829	(610 018)	-24.1%	(5)
Chefs de section	49 315	49 315	-	0.0%	
Directions et directions adjointes	11 473 069	11 434 861	(38 208)	-0.3%	
Administration de l'école	11 174 670	11 191 811	17 141	0.2%	
Coordonnateurs et conseillers pédagogiques	3 122 101	2 065 956	(1 056 145)	-33.8%	(6)
Administration du Conseil	9 769 665	9 890 020	120 355	1.2%	
Fonctionnement et entretien des écoles	28 421 319	27 545 859	(875 460)	-3.1%	(7)
Éducation permanente	2 447 574	2 257 789	(189 785)	-7.8%	(8)
Transport des élèves	17 038 353	16 921 508	(116 845)	-0.7%	
Total des dépenses de fonctionnement	254 744 394	250 885 129	(3 859 265)	-1.5%	
Réfection des écoles	759 891	759 891	-	0.0%	
Autres installations destinées aux élèves	4 840 641	4 800 472	(40 169)	-0.8%	
Total des installations destinées aux élèves	5 600 532	5 560 363	(40 169)	-0.7%	
Amortissement (ACR et dépenses)	15 294 734	15 599 803	305 069	2.0%	(9)
Autres dépenses non liées au fonctionnement	11 645 318	17 235 058	5 589 740	48.0%	(10)
Provision pour éventualités	746 016	-	(746 016)	-100.0%	(11)
Total des dépenses de l'exercice aux fins de conformité	288 030 994	289 280 353	1 249 359	0.4%	
Fonds générés par les écoles	4 932 825	2 991 864	(1 940 961)	-39.3%	(12)
Augmentation/(diminution) du passif non financé (gratification de retraite)	(479 206)	(479 206)	-	0.0%	
Total des dépenses	292 484 613	291 793 011	(691 602)	-0.2%	

Notes explicatives :

- (1) Diminution de la dotation en lien avec les effectifs. Par contre hausse de la dotation pour les élèves ayant des besoins particuliers pour le PAVÉ à l'aide des revenus reportés de 2019-2020 et des postes vacants.
- (2) Hausse des coûts de suppléance en lien avec le taux d'absentéisme anticipé avec COVID-19.
- (3) Utilisation des revenus reportés de 2019-2020 pour EED et PNMI. Cependant, réduction des budgets d'école en lien avec la réduction d'effectifs et l'impact de COVID-19.
- (4) Réduction des dépenses prévues pour les activités communautaires et les déplacements du bureau international. Transfert des coûts de travailleurs sociaux aux subventions ponctuelles pour COVID-19 de la ligne "autres dépenses non liées au fonctionnement". Transfert des dépenses pour des postes EABP vacants à des postes d'enseignants et TES pour le PAVÉ.
- (5) Réduction des budgets d'école en lien avec l'impact de COVID-19.
- (6) Transfert des postes de conseillers pédagogiques en enseignants PAVÉ de la ligne "titulaires de classe".
- (7) Transfert des concierges occasionnels pour le nettoyage accru pour COVID-19 aux subventions ponctuelles pour COVID-19 de la ligne "autres dépenses non liées au fonctionnement". Réduction des dépenses en lien avec les revenus de location. Réduction du budget de service pour des projets suspendus en lien avec COVID-19.
- (8) Réduction des instructeurs en lien avec la réduction des inscriptions pour les langues internationales.
- (9) Hausse des dépenses d'amortissement suite à la hausse des dépenses capitalisables. Le revenu est également à la hausse.
- (10) Représente la hausse des subventions externes, principalement pour COVID-19, par contre, aucun impact sur le surplus/(déficit).
- (11) Retrait de la réserve à la suite des effectifs au 31 octobre.
- (12) Ajustement à la baisse des dépenses anticipées suite aux états financiers et la situation COVID-19. Le revenu est également à la baisse.

RAPPORT

DES ÉLÈVES CONSEILLERS

ACTIVITÉS CORPORATIVES - 15 DÉCEMBRE 2020 - 26 JANVIER 2021

ACTIVITÉS SCOLAIRES - 15 DÉCEMBRE 2020 - 26 JANVIER 2021

4,12, 20 janvier	Rencontres du Sénat des élèves (Planification de quelques projets comme <i>Bell cause pour la cause</i> et l'entente avec le Burkina Faso (A. Dubé et L. Carrière)

ACTIVITÉS DU RECFO - 15 DÉCEMBRE 2020 - 26 JANVIER 2021

RAPPORT

DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

ACTIVITÉS CORPORATIVES - 15 décembre 2020 au 26 janvier 2021

15/12/2020	Dialogue avec le conseiller Roy <i>D'autres activités faisaient partie du rapport de décembre.</i>
16/12/2020	Réunion du CODEP Réunion du CODELF Dialogue avec Patrick Case, sous-ministre adjoint de l'Éducation, Direction des initiatives du Secrétariat de l'équité en matière d'éducation Entrevue de fin d'année avec Daniel Leblanc du journal Le Droit
17/12/2020	Réunion du Conseil du Consortium Centre Jules-Léger : reconnaissance de la contribution du CEPEO (Déléguée à S. Vachon)
21/12/2020	Téléconférence du ministre avec les présidences des conseils scolaires et les directions de l'éducation
07/01/2021	Téléconférence de la sous-ministre de l'Éducation et des directions de l'éducation (Déléguée à S. Vachon) Téléconférence du ministre de l'Éducation avec les présidences et les directions de l'éducation (Déléguée à S. Vachon)
8/01/2021	Visite virtuelle de Catherine McKenna, ministre fédérale de l'Infrastructure et des Collectivités dans une classe de l'é.é.p. Louise-Arbour (Déléguée à A. Mahoney)
11/01/2021	Téléconférence du ministre de l'Éducation avec les présidences et les directions de l'éducation
12/01/2021	Réunion de préparation avec la présidence et la vice-présidence du Conseil

13/01/2021	<p>Visite virtuelle du ministre Lecce dans une classe de l'é.é.p. Ottawa Ouest.</p> <p>Rencontre du Comité ministériel de diversité dans les rangs des directeurs et des surintendants. Rencontre virtuelle avec Nancy Peckford, mairesse de Kemptville</p>
18/01/2021	<p>Téléconférence du ministre de l'Éducation avec les présidences et les directions de l'éducation</p> <p>Rencontre avec l'équipe exécutive du Centre de leadership en évaluation</p>
19/01/2021	<p>Réunion du conseil d'administration de l'ACÉPO</p> <p>Réunion de préparation avec la présidence et la vice-présidence du Conseil</p>
20/01/2021	<p>Panéliste lors de la Table ronde "La pandémie et l'éducation. Conséquences et défis." organisée par le Collège des chaires de recherche sur le monde francophone de l'Université d'Ottawa</p> <p>Téléconférence de la sous-ministre de l'Éducation, des présidences et des directions de l'éducation</p>
21/01/2021	<p>Téléconférence de la sous-ministre de l'Éducation et des directions de l'éducation</p> <p>Visite virtuelle du conseiller municipal Mathieu Fleury dans une classe de l'é.é.p. Trille des Bois</p> <p>Téléconférence avec la sous-ministre adjointe de l'Éducation, des médecins en chef des bureaux de santé publique et les directions de l'éducation</p>
22/01/2021	<p>Rencontre avec Philippe Courjault, proviseur du Lycée Claudel</p>
25/01/2021	<p>Téléconférence du ministre de l'Éducation avec les présidences et les directions de l'éducation</p>
26/01/2021	<p>Réunion du CODEP</p> <p>Réunion du CODELF</p> <p>Réunion de préparation avec la présidence et la vice-présidence du Conseil</p> <p>Séance du Conseil</p>

RAPPORT

DE LA PRÉSIDENTENCE

ACTIVITÉS CORPORATIVES - 9 décembre 2020 au 26 janvier 2021

9 décembre	Réunion extraordinaire du CA de l'ACÉPO par vidéoconférence
10 décembre	Réunion du CA de la FNCSF par vidéoconférence
11 décembre	Vidéoconférence avec la vice-présidence et la direction générale de l'ACÉPO (revue de dossiers et préparation de réunions)
14 décembre	Téléconférence du ministre S. Lecce avec les présidences des conseils scolaires (mise à jour des dossiers prioritaires)
15 décembre	Vidéoconférence avec la vice-présidence et la direction de l'éducation (revue de dossiers et préparation de réunions) Réunion ordinaire du Conseil par vidéoconférence
16 décembre	Vidéoconférence avec M. Power, de Juristes Power, ainsi que la vice-présidence et la direction générale de l'ACÉPO (impact de la décision de la Cour suprême) Vidéoconférence des présidences et direction générale de l'ACÉPO, de l'AFOCSC et de TFO (mandats de TFO et des conseils scolaires)
18 décembre	Vidéoconférence avec la vice-présidence et la direction générale de l'ACÉPO (revue de dossiers et préparation de réunions)
21 décembre	Téléconférence du ministre S. Lecce avec les présidences des conseils scolaires (mise à jour des dossiers prioritaires)
26 décembre	Vidéoconférence avec B. Fortin et la direction générale de l'ACÉPO (impacte de la décision de la Cour suprême)
5 janvier	Entretien téléphonique avec K. Fernet et M. Don Trapp, adjoints de la ministre L. MacLeod (dossiers prioritaires du CEPEO)
6 janvier	Réunion du comité des politiques de la FNCSF par vidéoconférence Entrevue téléphonique avec D. Leblanc, du Droit (préparations pour la rentrée scolaire de janvier)
7 janvier	Téléconférence du ministre S. Lecce avec les présidences des conseils scolaires (mise à jour des dossiers prioritaires)
8 janvier	Vidéoconférence avec la vice-présidence et la direction générale de l'ACÉPO (revue de dossiers et préparation de réunions) Vidéoconférence de l'ACÉPO et d'autres partenaires avec Patrimoine canadien (dialogue sur l'éducation en Ontario)
11 janvier	Téléconférence du ministre S. Lecce avec les présidences des conseils scolaires (mise à jour des dossiers prioritaires) Réunion du conseil d'école de l'é.é.p. Séraphin-Marion par vidéoconférence

12 janvier	Réunion du comité des finances de l'ACÉPO par vidéoconférence Vidéoconférence avec la vice-présidence et la direction de l'éducation du CEPEO (revue de dossiers et préparation de réunions)
13 janvier	Vidéoconférence avec S. Fecteau et la direction générale de l'ACÉPO (mandats de TFO et des conseils scolaires) Vidéoconférence avec le ministre S. Lecce et les élèves de 6 ^e année de l'é.é.p. Ottawa-Ouest Réunion du comité exécutif de la FNCSF par vidéoconférence Réunion du comité organisateur du congrès 2021 de la FNCSF par vidéoconférence Vidéoconférence avec la direction générale de l'ACÉPO (préparation de conférence pour l'AGA)
14 janvier	Entretien téléphonique avec la vice-présidence du CEPEO (comités et gouvernance)
15 janvier	Vidéoconférence avec la vice-présidence et la direction générale de l'ACÉPO (revue de dossiers et préparation de réunions) Au nom de l'ACÉPO, prise de photos de la remise de la plaque de l'article premier de l'ONU au CEPEO
16 janvier	Enregistrement de vidéos pour le dévoilement du nom de l'é.é.p. d'Ottawa-ouest et de celui de l'é.s.p. de Barrhaven
18 janvier	Entretien téléphonique avec L. Arseneault, président de la FNCSF (stratégies prioritaires) Téléconférence du ministre S. Lecce avec les présidences des conseils scolaires (mise à jour des dossiers prioritaires)
19 janvier	Réunion du CA de l'ACÉPO par vidéoconférence Vidéoconférence avec la vice-présidence et la direction de l'éducation du CEPEO (revue de dossiers et préparation de réunions)
20 janvier	Vidéoconférence des présidences et direction générale de l'ACÉPO, de l'AFOCSC et de TFO (mandats des CSLF et de TFO concernant les cours en ligne)* Réunion du Comité d'évaluation de la direction de l'éducation du CEPEO par vidéoconférence*
21 janvier	Vidéoconférence avec la direction générale et les communications de l'ACÉPO (préparation du Symposium 2021)*
22 janvier	Vidéoconférence avec la vice-présidence et la direction générale de l'ACÉPO (revue de dossiers et préparation de réunions)*

25 janvier	Téléconférence du ministre S. Lecce avec les présidences des conseils scolaires (mise à jour des dossiers prioritaires)* Vidéoconférence de la FNCSF (préparation des sessions de sensibilisation)*
26 janvier	Session de sensibilisation de la FNCSF avec la députée M.F. Lalonde par vidéoconférence* Vidéoconférence avec la vice-présidence et la direction de l'éducation du CEPEO (revue de dossiers et préparation de réunions)* Réunion ordinaire de janvier du CEPEO par vidéoconférence*
*activités prévues après le 19 janvier	

RAPPORT

DE LA VICE-PRÉSIDENTE

ACTIVITÉS CORPORATIVES - 9 DÉCEMBRE 2020 - 26 JANVIER 2021

9 décembre	Réunion extraordinaire du CA de l'ACÉPO par vidéoconférence
15 décembre	Vidéoconférence avec la présidence et la direction de l'éducation (revue de dossiers et préparation de réunions) Réunion ordinaire du Conseil par vidéoconférence
17 décembre	Réunion du CA du Consortium Centre Jules-Léger
12 janvier	Réunion du comité des finances de l'ACÉPO par vidéoconférence Vidéoconférence avec la présidence et la direction de l'éducation du CEPEO (revue de dossiers et préparation de réunions)
14 janvier	Entretien téléphonique avec la présidence du CEPEO (comités et gouvernance)
15 janvier	Rencontre de planification stratégique du Consortium Centre Jules-Léger
16 janvier	Formation : Programme intensif sur les droits humains, Osgoode Law School
19 janvier	Réunion du CA de l'ACÉPO par vidéoconférence Vidéoconférence avec la présidence et la direction de l'éducation du CEPEO (revue de dossiers et préparation de réunions)
20 janvier	Réunion du Comité d'évaluation de la direction de l'éducation du CEPEO par vidéoconférence
21 janvier	Réunion du CA du Consortium Centre Jules-Léger
26 janvier	Vidéoconférence avec la présidence et la direction de l'éducation du CEPEO (revue de dossiers et préparation de réunions)* Réunion ordinaire de janvier du CEPEO par vidéoconférence*

*activités prévues après le 19 janvier



Le Bulletin de la FNCSF

Un regard sur les activités de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones !

Décembre 2020



Mot du président

Au nom de tous les élus scolaires, je profite de cette occasion pour souhaiter un joyeux temps des fêtes à l'ensemble du personnel dans nos écoles ainsi qu'à nos partenaires de partout au Canada.

La période des fêtes cette année sera bien différente en raison de la pandémie. Malgré les restrictions, nous pouvons faire preuve de créativité afin de trouver des façons sécuritaires de célébrer.

Chocolat chaud autour du foyer extérieur, échange de cadeaux en ligne ou souper en vidéoconférence, l'ère moderne nous permet de réinventer les rassemblements et ainsi faire vivre la magie des fêtes.

Les choix que nous ferons sont essentiels pour assurer un apprentissage sécuritaire pour nos élèves lors de leur retour en classe en janvier.

En ce temps de réjouissance, j'aime me rappeler les moments forts de cette dernière année. Malgré les défis, nous avons obtenu trois belles victoires pour l'avenir de la francophonie canadienne ; soit le jugement de la Cour suprême du Canada sur le financement de nos écoles, l'ajout de questions au recensement canadien pour répertorier les ayants droit et, enfin, la mise en œuvre de l'entente stratégique en éducation pour une consultation plus efficace avec les conseils scolaires et une meilleure reddition de compte des argents du fédéral versés aux provinces et territoires pour appuyer l'éducation en langue française en contexte minoritaire.

De plus, forcés par la pandémie de Covid-19, nos conseils scolaires ont fait preuve

d'une grande résilience et d'une adaptabilité remarquable afin d'offrir des services en ligne de qualité pour les élèves et leur famille.

Il va sans dire que les élus scolaires et directions générales de l'éducation ont su relever des défis éducatifs et pédagogiques en un temps record.

Mes pensées se tournent avec gratitude vers ceux et celles qui rendent possible ce succès. Que cette période des fêtes vous permette de marquer un temps d'arrêt et de profiter d'un repos bien mérité.

De toute notre équipe, nos meilleurs vœux de bonheur, de santé et de prospérité à vous et à vos proches pour la nouvelle année.

Louis Arseneault



Le RNDGE adopte une nouvelle identité visuelle !

Le [Regroupement national des directions générales de l'éducation \(RNDGE\)](#) amorce un virage important en vous dévoilant sa nouvelle identité visuelle.

Le nouveau logo représente la force de son réseau national et des partenariats qui en découle. En effet, le RNDGE a toujours été l'instigateur de collaborations fructueuses pour l'éducation en français, langue première.



Le bleu et l'orange sont les couleurs qui ont été choisies pour cette nouvelle identité visuelle. Le bleu, dans les tons foncés, représente l'apprentissage, la sécurité et la confiance. Stimulant, l'orange est associé à l'énergie et à l'action. Il est aussi synonyme de vitalité et de force ; à l'image de notre réseau éducatif.

Le nouveau logo du RNDGE est accompagné d'un slogan pour bien asseoir l'identité visuelle et le positionnement de l'organisme. Les membres du RNDGE se sont prononcés sur un ensemble de propositions et ont finalement arrêté leur choix sur le slogan : ***Pour un réseau bienveillant, performant et inclusif !*** Ce slogan permet de mieux faire connaître la [mission](#) du RNDGE et de souligner le caractère innovant de ses activités.

L'organisme, qui représente les directions générales des 28 conseils scolaires de langue française en contexte minoritaire, offre des occasions de réseautage et d'apprentissage à ses membres afin d'assurer la qualité des services éducatifs en français.

Ses membres oeuvrent de pied ferme afin de faire valoir les intérêts du milieu de l'éducation francophone en ne perdant jamais de vue son objectif premier, soit de favoriser la réussite et le bien-être des élèves.



Dévoilement des gagnantes du jeu-questionnaire sur l'éducation en langue française !

La FNCSF organisait, en novembre dernier, un concours par le biais d'un jeu-questionnaire visant à faire découvrir le [Plan stratégique sur l'éducation en langue française](#).

Grâce à leur participation, **Julie St-Louis**, enseignante au Conseil des écoles catholiques du Centre-Est de l'Ontario et **Pascale Landry**, enseignante au Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse remporte chacune une carte-cadeau Visa prépayée de 100 \$.

Toutes nos félicitations aux gagnantes !



Sondage auprès des membres de la FNCSF

La FNCSF a récemment fait parvenir un sondage à ses membres afin d'obtenir un profil des conseillers et conseillères scolaires des 28 conseils scolaires francophones en contexte minoritaire. Le sondage a aussi pour objectif de faciliter la collaboration et de déterminer les besoins en formation.

Un rappel que ce sondage, qui fut envoyé par courriel aux conseillers et conseillères scolaires, doit être complété d'ici le **4 janvier 2021**.

Pour plus de détails, veuillez contacter la FNCSF par courriel à l'adresse suivante : administration@fnssf.ca.



Rencontre du Comité tripartite

Des stratégies pour contribuer à la consolidation du réseau éducatif francophone en contexte minoritaire

La rencontre du [Comité tripartite](#), qui s'est tenue en ligne, le 3 décembre dernier, a permis aux membres de réfléchir au continuum en éducation dans une perspective de construction identitaire.

En groupe de travail, les participants ont été appelés à aborder les enjeux des différentes étapes du continuum, d'identifier des stratégies pour faciliter la transition entre celles-ci et de réfléchir à des moyens de développer l'appartenance à la langue et à la culture francophone chez les apprenants et apprenantes.

Les membres ont aussi souligné l'importance de créer des occasions de construction d'une identité francophone, et ce dès la petite enfance, afin d'inciter les familles à choisir une institution de langue française pour leurs enfants. Il est donc pertinent de reconnaître la mission particulière des services à la petite enfance et la contribution essentielle du personnel pour instaurer une complétude institutionnelle entre les différents paliers d'enseignement.

Le continuum en éducation qui essentiellement repose sur le fait que les francophones doivent pouvoir faire leurs apprentissages en français de la petite enfance à l'âge adulte est au cœur du Plan stratégique sur l'éducation en langue française (PSELF), plan auquel adhèrent les membres du Comité tripartite. Le fruit de ces exercices de réflexion servira donc, notamment, à bonifier ce plan.

La rencontre virtuelle a également permis de favoriser la concertation des membres (représentants du monde scolaire et communautaire, des ministères de l'Éducation des

neuf provinces et trois territoires ainsi que de Patrimoine canadien) dans le cadre de dossiers prioritaires et communs en éducation.

Le Comité a notamment abordé les défis des écoles francophones, mis en exergue par la pandémie de Covid-19, tels que la connectivité, la pénurie des enseignants et la fragilisation de la langue française.

La rencontre a finalement permis d'outiller les participants afin de leur permettre de jouer un rôle de premier plan dans le cadre du déploiement des initiatives en lien avec le Plan d'action pour les langues officielles.



Du financement accordé pour l'achat du terrain de la nouvelle école élémentaire du CSC Nouvelon

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario (MÉO) a accordé du financement pour l'achat du terrain qui servira à la construction de la nouvelle école élémentaire de langue française du Conseil scolaire catholique Nouvelon.

Ayant déjà obtenu le financement du MÉO pour la construction de cette nouvelle école, le CSC Nouvelon pourra aller de l'avant avec ce projet qui vise à offrir des espaces d'apprentissage modernes aux élèves de Hanmer et de Val Thérèse, des communautés dans la région de Sudbury, en Ontario.

« Lors de notre processus de consultation, nos familles ont souligné l'importance d'offrir à nos élèves des espaces conviviaux qui leur permettront de s'épanouir dans une école verte et fonctionnelle à l'ère numérique. Nous comptons respecter ce souhait et veillerons à offrir à nos élèves et à notre personnel une nouvelle école qui sera à la hauteur de leurs attentes », [indique M. Paul Henry, directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier au CSC Nouvelon.](#)

Le conseil scolaire prévoit dévoiler, sous peu, l'emplacement du site qui sera retenu pour ce projet.

Le CSC Nouvelon offre une éducation catholique de langue française à près de 6 600 élèves répartis dans un réseau de 27 écoles élémentaires, une école virtuelle et 10 écoles secondaires.



Un appel aux francophones du monde

Des élèves du Conseil scolaire Centre-Nord réalisent l'ampleur qu'occupe la langue française à l'international

L'équipe de l'école Saint-Christophe a publié un message sur les médias sociaux demandant au plus grand nombre de francophones d'inspirer leurs élèves en leur envoyant une carte postale de leur coin avec un petit mot sur la fierté ou le plaisir de savoir parler français.

L'école du Conseil scolaire Centre-Nord ne compte qu'une trentaine d'élèves de la maternelle à la 12e année. Alors pour combattre le sentiment d'isolement, en tant que francophones en milieu minoritaire, l'intervenante scolaire communautaire Madame Sarah de la Sablonnière-Boily, a décidé de créer ce projet.

L'école francophone se trouve dans la petite ville de Wainwright, une région majoritairement anglophone de l'Alberta. Les élèves n'ont donc pas toujours la chance de réaliser l'ampleur qu'occupe la langue française ailleurs dans le monde.



Les élèves ont reçu, et continuent de recevoir, de nombreuses cartes postales francophones de divers pays du monde. Ils affichent avec fierté leurs nouvelles cartes aux murs de l'école et prennent le temps de répondre à leurs correspondants.

Les enseignants et enseignantes indiquent vouloir lire autant de messages possibles en mars prochain afin de souligner le mois de la francophonie.

Vous voulez vous aussi contribuer à ce projet d'envergure et inspirer les élèves de l'école Saint-Christophe ?

Nous vous invitons à envoyer une carte postale avant la fin février 2021 à l'adresse suivante :

Élèves de l'École Saint-Christophe
214 8th Street
Wainwright (AB) Canada
T9W 2R2



Présidences de conseils scolaires francophones Plusieurs acceptent un nouveau mandat lors des élections scolaires de décembre 2020



Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières

Monsieur [Langis H. Dion](#) a été réélu par acclamation à la présidence du Conseil le 5 décembre 2020. M. Dion se retrouve à son sixième mandat à titre de président.



Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales

Madame [Sylvie Payeur](#) a été réélue à la présidence du CSDCAB, le 8 décembre dernier. Madame Payeur occupe ce poste depuis 2010.



Conseil des écoles catholiques du Centre-Est

Madame [Johanne Lacombe](#) a été reconduite par acclamation à la tête du CECCE, le 1er décembre dernier. Elle se voit ainsi confier un cinquième mandat consécutif à la tête du Conseil.



Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

Monsieur [Denis M. Chartrand](#) a été réélu, le 1er décembre dernier, à la présidence du CEPEO.



Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario

Madame [Anne-Marie Gélinault](#) a été élue, le 2 décembre dernier, à titre de présidente du CSPGNO. Madame Gélinault est à son quatrième mandat en tant que conseillère scolaire et a agi en tant que vice-présidence depuis 2016.



Conseil scolaire catholique Franco-Nord

Monsieur [Ronald Demers](#) a été élu à la présidence du conseil scolaire, le 2 décembre dernier. Monsieur Demers fait un retour au conseil y ayant siégé dans le passé, pendant plusieurs années, notamment à titre de président.



Conseil scolaire catholique Providence

Madame [Doris Sauvé](#) poursuivra son mandat de présidente du CSC Providence



Conseil scolaire catholique MonAvenir

Madame [Melinda Chartrand](#) a été réélue par acclamation à la présidence du

lors de la réunion inaugurale du Conseil scolaire, le 10 décembre dernier.

Conseil. Madame Chartrand entame quant à elle un 7^e mandat consécutif à la présidence du Csc MonAvenir.



Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Monsieur [François Bazinet](#) a été réélu sans opposition au poste de président pour un cinquième mandat à la tête du CSDCEO lors de la séance annuelle du conseil, le 1^{er} décembre dernier.



Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario

Monsieur [Denis Labelle](#) a été reconduit, par acclamation, au poste de président lors de la réunion organisationnelle du Conseil, le 3 décembre dernier.



Conseil scolaire catholique Nouvelon

Monsieur [André Bidal](#) a été réélu au poste de président lors de la réunion inaugurale du CSC Nouvelon, le 4 décembre dernier.



Conseil scolaire Viamonde

Madame [Sylvie A. Landry](#) a été reconduite, par acclamation, à la présidence du CS Viamonde pour une 3^e année consécutive.



Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest

Les brèves : Faits saillants en éducation en français

National



[Le bilinguisme, un moteur important de la reprise économique](#)

La ministre des Affaires francophones du Manitoba, Rochelle Squires, affirme que le bilinguisme sera un « moteur important » de la reprise économique après la pandémie. Elle a fait cette déclaration à la suite de sa participation à la Conférence ministérielle sur la francophonie canadienne.



[Une prof de maths YouTubeuse](#)

Marie Roy avait un rêve : elle souhaitait faciliter l'apprentissage pour ses élèves. Elle a commencé par une première capsule vidéo, puis elle l'a publiée sur YouTube. La voilà qui enregistre le cours numéro 43. Elle additionne par centaines le nombre de vues sur ses vidéos, même que celle sur la multiplication des fractions a atteint plus de 1000 vues.

Ouest/Nord



[Les élèves du Manitoba en apprentissage à distance au début de janvier](#)

Les élèves de la 7^e à la 12^e années devront suivre les cours à distance pendant deux semaines après les vacances scolaires des Fêtes. La mesure est obligatoire et vise à limiter la transmission de la COVID-19 après les vacances, explique la province.



[Éducation en français: le Campus Saint-Jean ouvrira trois antennes régionales en Alberta](#)

Un programme d'éducation en français, financé dans le cadre de l'Entente Canada-Alberta, verra le jour en principe en septembre 2021 à Calgary, Red Deer et Grande Prairie. Le financement a déjà été accordé, mais les francophones doivent attendre la signature officielle d'une entente entre le fédéral et le provincial.

[Yellowknife, ville hôte des Jeux de la francophonie canadienne de 2025](#)

La Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) a annoncé avoir choisi Yellowknife comme ville hôte des neuvièmes Jeux de la francophonie canadienne. La pandémie et le report



des Jeux de Victoria obligent toutefois les Jeux de Yellowknife à être tenus en 2025 plutôt qu'en 2023.

Centre



[Le congé des Fêtes ne sera pas prolongé en Ontario](#)

L'Ontario ne prolongera pas la fermeture des écoles de la province pour permettre aux familles de s'isoler un certain temps à la suite des rassemblements des Fêtes. Le ministre de l'Éducation Stephen Lecce a indiqué que son gouvernement a déterminé qu'il n'est pas nécessaire d'étendre la fermeture des écoles après la période des Fêtes étant donné les protocoles de sécurité rigoureux de l'Ontario.



[École francophone de Kingston : les parents partagés entre soulagement et frustration](#)

La province réitère son appui pour la construction de deux écoles secondaires francophones à Kingston, alors que le projet se chiffre désormais à 39 M\$. La province a donné son accord au CECCE et au CEPEO pour qu'ils procèdent à la construction d'une nouvelle école secondaire conjointe, a annoncé le ministère de l'Éducation.



[20 écoles du CECCE munies de panneaux solaires](#)

Près de 1 700 panneaux solaires ont été installés récemment sur les toits du Collège catholique Mer Bleue, à Orléans, et de l'École secondaire catholique Paul-Desmarais, à Stittsville, ce qui porte à 20 le total des écoles du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) bénéficiant de ces installations.

Est



[Infrastructures : les écoles francophones pourraient se tourner vers les tribunaux](#)

« S'il faut aller jusqu'à revendiquer nos droits en cour, on le fera », lance le président du conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud (DSFS), Paul Demers, en réagissant à l'absence d'investissements pour la rénovation et la construction de certaines écoles francophones au Nouveau-Brunswick durant la prochaine année.

[La Nouvelle-Écosse prolonge le congé des Fêtes des élèves](#)



La Nouvelle-Écosse prolonge d'une semaine le congé des Fêtes des élèves des écoles primaires et secondaires, dans le but de prévenir la propagation de la COVID-19 alors que les autorités sanitaires confirment un nouveau cas dans une école de la région d'Halifax.



[L'organisme Lire et faire lire Acadie fait un important don de livres aux écoles du DSFS](#)

Dix écoles primaires du District scolaire francophone Sud (DSFS) ont reçu, récemment, un beau cadeau de l'organisme Lire et faire lire Acadie. Ce sont quelques centaines de livres neufs et légèrement usagés provenant de l'organisme qui sont venus garnir les bibliothèques de classes de la première et de la deuxième année.



[Des élèves du N.-B. et de la France participeront à des projets d'apprentissage stimulants](#)

En vertu d'un accord signé entre le district scolaire francophone sud et l'Académie de Normandie, en France, plusieurs classes seront jumelées dans le cadre du concours littéraire et artistique Dis-moi dix mots.



[Parle-Moi, lauréat du Prix d'alphabétisation préscolaire Marilyn Trenholme Counsel](#)

La grande équipe du DSF-NE tient à souligner l'apport considérable du programme Parle-Moi auprès des familles et communautés de la région. Une initiative qui veille à ce que les enfants développent une base solide du langage et de la communication.

Fédération nationale des conseils scolaires francophones
435, rue Donald, bureau 203, Ottawa (Ontario) K1K 4X5
Téléphone : 613-744-3443 | Sans frais : 1-888-857-6503
info@fnscsf.ca | www.fnscsf.ca

[Vous voulez changer la façon dont vous recevez ces courriels?](#)
[Vous pouvez mettre à jour vos préférences ou vous désabonner de cette liste](#)

Envoyé par

 sendinblue

© 2020 FNCSF